

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
МО город Скопин Рязанской области
МБОУ "СОШ №3"" г.Скопина"

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Барабаш Е.В.
Приказ №116/ д от «2»
сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4871575)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)
для обучающихся 2 – 4 классов

г.Скопин 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет –204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления

движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в

разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приrostы по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приrostы в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплыивание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приrostы в их показателях.

2 КЛАСС

| № п/ п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | | | |
|--|---|------------------|------------------------|-------------------------|---|--|--|--|
| | | Всег о | Контрольны е работы | Практическ ие работы | | | | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 0.5 | 0.5 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/ | | | |
| Итого по разделу | | 0.5 | | | | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | | | | |
| 2.1 | Физическое развитие и его измерение | 0.5 | 0.5 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/ | | | |
| Итого по разделу | | 0.5 | | | | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | | | | |
| Раздел 1. Оздоровительная физическая культура | | | | | | | | |
| 1.1 | Занятия по укреплению здоровья | 1 | 0.5 | 0.5 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/ | | | |
| 1.2 | Индивидуальн ые комплексы утренней зарядки | 1 | 1 | 0 | https://gbuenergiya.ru/wp-content/uploads/1/6/3/163130823230a60627eaf00e81340e68.webp | | | |
| Итого по разделу | | 2 | | | | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----|-----|------|---|--|
| 2.1 | Гимнастика с основами акробатики | 12 | 0.5 | 11.5 | https://youtu.be/RhyCCnik7jU | |
| 2.2 | Лыжная подготовка | 10 | 0.5 | 9.5 | https://theslide.ru/img/thumbs/1582c027f7d3d4baf6e0fc867538cfa8-800x.jpg | |
| 2.3 | Легкая атлетика | 18 | 1 | 17 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/03/02/pravila_t.b._po_1.a._2_klass.ppt | |
| 2.4 | Подвижные игры | 25 | 1 | 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511 | |
| Итого по разделу | | 65 | | | | |
| Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 0 | | | Поле для свободного ввода | |
| Итого по разделу | | 0 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 5.5 | 62.5 | | |

3 КЛАСС

| № п/ п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 0.5 | 0.5 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/ |
| | Итого по разделу | 0.5 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Виды физических упражнений, используемых на уроках | 0.5 | 0.5 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/ |
| 2.2 | Измерение пульса на уроках физической культуры | 0.5 | 0 | 0.5 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/ |
| 2.3 | Физическая нагрузка | 0.5 | 0.5 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/ |
| | Итого по разделу | 1.5 | | | |

| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----|-----|------|---|--|
| Раздел 1. Оздоровительная физическая культура | | | | | | |
| 1.1 | Закаливание организма | 0.5 | 0.5 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/ | |
| 1.2 | Дыхательная и зрительная гимнастика | 0.5 | 0.5 | 0 | https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=cad=j&uact=8&ved=2ahUKEwi6wdPXjc34AhXO- yoKHZcpCfIQwqsBegQILRABurl=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D5ubBHtd0s98 usg=AOvVaw31pujR14SW2GyQyjduHxit | |
| Итого по разделу | | 1 | | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура | | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика с основами акробатики | 12 | 0.5 | 11.5 | https://1.bp.blogspot.com/-hivlhqdk4lk/X_1e-7hJ0ZI/AAAAAAAAs/RVzDoXmTf2Q4KNHOsU4rMs8dkYrapmWcgCLcBGAsYHQ/w1200-h630-p-k-no-nu/img29.jpg | |
| 2.2 | Легкая атлетика | 18 | 0.5 | 17.5 | https://youtu.be/bjg2bE44FQY | |
| 2.3 | Лыжная подготовка | 10 | 0.5 | 9.5 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/ | |
| 2.4 | Плавательная подготовка | 2 | 1.5 | 0 | https://soyuzpolimer.com/wp-content/uploads/2020/01/2500028f8adf31022e7970169af0bdc8.jpg | |
| 2.5 | Подвижные и спортивные игры | 23 | 1 | 22 | https://myslide.ru/documents_7/65e9ff6b946742aec274310ae1c1a6b2/img11.jpg | |
| Итого по разделу | | 65 | | | | |
| Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка | 0 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|----|--|--|--|--|--|--|
| | к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | | | | | | | | |
| Итого по разделу | 0 | | | | | | | | |
| Раздел 4. Название | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 6.5 | 61 | | | | | | |

4 КЛАСС

| № п/ п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 0.5 | 0.5 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/ |
| | Итого по разделу | 0.5 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Самостоятельная физическая подготовка | 0.5 | 0.5 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/ |
| 2.2 | Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении | 1 | 0.5 | 0 | https://rodnichok56.ru/documents/Первая%20помощь/первая%20помощь%20при%20травмах.jpg |
| | Итого по разделу | 1.5 | | | |

| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|---|
| Раздел 1. Оздоровительная физическая культура | | | | | |
| 1.1 | Упражнения для профилактики и нарушения осанки и снижения массы тела | 0.5 | 0 | 0.5 | https://comfort-way.ru/800/600/https/ds05.infourok.ru/uploads/ex/0c9e/00099605-c7f93f6f/img7.jpg |
| 1.2 | Закаливание организма | 0.5 | 0.5 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/ |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика с основами акробатики | 12 | 0.5 | 11.5 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/ |
| 2.2 | Легкая атлетика | 18 | 0.5 | 17.5 | https://s0.slide-share.ru/s_slide/0c2b9f746438be5e442fba7e8bf6c11a/3ca18138-b876-49d3-9d6d-5139898b98e0.jpeg |
| 2.3 | Лыжная подготовка | 10 | 0.5 | 9.5 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/ |
| 2.4 | Плавательная подготовка | 2 | 2 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6433/ |
| 2.5 | Подвижные и спортивные игры | 23 | 1 | 22 | https://fs00.infourok.ru/images/doc/150/173815/img1.jpg |
| Итого по разделу | | 65 | | | |
| Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----|-----|----|--|--|
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 0 | | | | |
| Итого по разделу | | 0 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 6.5 | 61 | | |

2 КЛАСС

| № п / п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|------------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | История подвижных игр и соревнований у древних народов. Знания о физической культуре. | 1 | 1 | 0 | 04.09.2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/ |
| 2 | Зарождение Олимпийских игр. Техника безопасности на занятиях по физической культуре | 1 | 0.5 | 0.5 | 05.09.2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/ |
| 3 | Современные Олимпийские игры Разминка легкоатлета. Подвижные игры «Слушай сигнал», «Пустое место». Бег 30 м | 1 | 0 | 1 | 11.09.2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/ |
| 4 | Физическое развитие Л/а.ОРУ.Бег на короткие | 1 | 0 | 1 | 12.09.2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|-----|----------------|--|
| | дистанции.30 м. Высокий старт | | | | | |
| 5 | Л/а Низкий старт. Челночный бег 3/10 м. П/и "Пустое место" Физические качества | 1 | 0 | 1 | 18.09. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/ |
| 6 | Л/а. Равномерный медленный бег. Прыжок в длину с места. Сила как физическое качество | 1 | 0 | 1 | 19.09. 2024 | https://myslide.ru/documents_7/4fb706302056297e9539f1ad8a8fc999/img24.jpg https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/04/07/tehnika_pryzhka_v_dlinu_s_razbega.pptx |
| 7 | Л/а. Прыжок длину с места. (контроль) Быстрота как физическое качество | 1 | 0 | 1 | 25.09. 2024 | https://myslide.ru/documents_7/4fb706302056297e9539f1ad8a8fc999/img24.jpg https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/04/07/tehnika_pryzhka_v_dlinu_s_razbega.pptx |
| 8 | Л/а. Метание мяча на дальность | 1 | 0 | 1 | 26.09. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/ |
| 9 | Л/а. Равномерный бег 4 мин. Метание мяча на дальность (контроль) | 1 | 0 | 1 | 02.10. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/ |
| 10 | Развитие выносливости Л/а. Равномерный бег 4 мин. | 1 | 0 | 1 | 03.10. 2024 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/04/07/tehnika_pryzhka_v_dlinu_s_razbega.pptx |
| 11 | Подвижные игры. Инструктаж по | 1 | 0.5 | 0.5 | 09.10. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----------------|---|
| | технике безопасности Прыжки через скакалку .П/И«К своим флагкам», «Белые медведи» Развитие координации движений | | | | 2024 | |
| 12 | Подвижные игры. Игра « Чай чай выручай», Гонка мячей по кругу» «Змейка», "перестрелка" Дневник наблюдений по физической культуре | 1 | 0 | 1 | 10.10. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/ |
| 13 | Подвижные игры с приемами спортивных игр | 1 | 0 | 1 | 16.10. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/ |
| 14 | Игры с приемами баскетбола | 1 | 0 | 1 | 17.10. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/ |
| 15 | Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу | 1 | 0 | 1 | 23.10. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/ |
| 16 | Ведение мяча на месте, по прямой, по дуге Закаливание | 1 | 0 | 1 | 24.10. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|-----|----------------|---|
| | организма | | | | | |
| 17 | Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики | 1 | 0.5 | 0.5 | 06.11. 2024 | https://youtu.be/RhyCCnik7jU |
| 18 | Строевые упражнения и команды | 1 | 0 | 1 | 07.11. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/ |
| 19 | Строевые упражнения и команды | 1 | 0 | 1 | 13.11. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/ |
| 20 | Гимнастическая разминка | 1 | 0 | 0 | 14.11. 2024 | https://detkisuper.ru/wp-content/uploads/7/7/4/7745492e62a9a1533c3022ce58897890.jpeg |
| 21 | Строевые команды. Перестроение из колоны по одному в колону по два. Утренняя зарядка | 1 | 0 | 1 | 20.11. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/ |
| 22 | . ОРУ.Перекаты в группировке. Стойка на лопатках, согнув ноги.П/И «Самый сильный» Составление комплекса утренней зарядки | 1 | 0 | 1 | 21.11. 2024 | https://detkisuper.ru/wp-content/uploads/7/7/4/7745492e62a9a1533c3022ce58897890.jpeg |
| 23 | . ОРУ.Перекаты в группировке. Стойка | 1 | 0 | 1 | 27.11. | https://detkisuper.ru/wp-content/uploads/7/7/4/7745492e62a9a1533c3022ce58897890.jpeg |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----------------|---|
| | на лопатках, согнув ноги.П/И «Самый сильный» Прыжковые упражнения | | | | 2024 | |
| 24 | Кувырок вперед. Кувырок вперед.Мост из положения лёжа.Изучение акробатической комбинации. Прыжковые упражнения | 1 | 0 | 1 | 28.11. 2024 | https://detkisuper.ru/wp-content/uploads/7/7/4/7745492e62a9a1533c3022ce58897890.jpeg |
| 25 | Кувырок вперед. Кувырок вперед.Мост из положения лёжа.Изучение акробатической комбинации. Ходьба на гимнастической скамейке | 1 | 0 | 1 | 04.12. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/ |
| 26 | Мост из и.п.лежа.Кувырок вперед(контроль)Разучивание акробатической | 1 | 0 | 1 | 05.12. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|-----|----------------|---|
| | комбинации. Ходьба на гимнастической скамейке | | | | | |
| 27 | Акробатическая комбинация(контрол ь) Упражнения с гимнастической скакалкой | 1 | 0 | 1 | 11.12. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/ |
| 28 | Прыжки через скакалку (контроль) Упражнения с гимнастической скакалкой | 1 | 0 | 1 | 12.12. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/ |
| 29 | Утренняя зарядка | 1 | 0.5 | 0.5 | 18.12. 2024 | filmId=18369406389108115243 text=комплекс+зарядки+2+класс where=all |
| 30 | Подвижные игры. Игра«Пятнашки». Комбинированные эстафеты. | 1 | 0 | 1 | 19.12. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4033/ |
| 31 | Подвижные игры.Ловля и передача мяча на месте. Танцевальные гимнастические движения | 1 | 0 | 1 | 25.12. 2024 | https://youtu.be/RhyCCnik7jU |
| 32 | Подвижные игры.Ловля и | 1 | 0 | 1 | 26.12. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3571/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----------------|--|
| | передача мяча на месте.(контроль) Танцевальные гимнастические движения | | | | 2024 | |
| 33 | Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой | 1 | 1 | 0 | 15.01. 2025 | https://theslide.ru/img/thumbs/1582c027f7d3d4baf6e0fc867538cfa8-800x.jpg |
| 34 | Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом | 1 | 0 | 1 | 16.01. 2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4319/ |
| 35 | Спуск с горы в основной стойке | 1 | 0 | 1 | 22.01. 2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/ |
| 36 | Спуск с горы в основной стойке | 1 | 0 | 1 | 23.01. 2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/ |
| 37 | Подъем лесенкой | 1 | 0 | 1 | 29.01. 2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/ |
| 38 | Подъем лесенкой | 1 | 0 | 0 | 30.01. 2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/ |
| 39 | Спуски и подъёмы на лыжах | 1 | 0 | 1 | 05.02. 2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/ |
| 40 | Спуски и подъёмы на лыжах | 1 | 0 | 1 | 06.02. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| | | | | | 2025 | |
| 41 | Торможение лыжными палками.Прохождение дистанции | 1 | 0 | 1 | 12.02.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/ |
| 42 | Прохождение дистанции.Торможение лыжными палками | 1 | 0 | 1 | 13.02.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/ |
| 43 | Подвижные игры. Инструктаж по Т.Б во время спортивных игр. Бросок и ловля мяча на месте. Ведение мяча на месте. | 1 | 0 | 1 | 19.02.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/ |
| 44 | Бросок и ловля мяча на месте. Ведение мяча на месте. (контроль) | 1 | 0 | 1 | 20.02.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/ |
| 45 | Подвижные игры. Ловля мяча на месте и в движении. Ведение мяча на месте, по прямой, по дуге | 1 | 0 | 1 | 26.02.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/ |
| 46 | Ловля мяча на месте и в движении. Ведение мяча на месте, по прямой, по | 1 | 0 | 1 | 27.02.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| | дуге (контроль) | | | | | |
| 47 | Игры с приемами баскетбола | 1 | 0 | 1 | 04.03.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/ |
| 48 | Подвижные игры.Эстафеты с баскетбольным мячом. | 1 | 0 | 1 | 05.03.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/ |
| 49 | Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу | 1 | 0 | 1 | 11.03.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/ |
| 50 | Подвижные игры с приемами волейбола.Верхняя передача мяча над собой. | 1 | 0 | 1 | 12.03.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/ |
| 51 | Подвижные игры..Верхняя передача мяча над собой. Эстафеты с волейбольным мячом. | 1 | 0 | 0 | 18.03.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/ |
| 52 | Подвижные игры. Упражнения на развитие ловкости и координации.П/и."Пестрелка" | 1 | 0 | 1 | 19.03.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/ |
| 53 | Ведение мяча (правой, левой рукой) | 1 | 0 | 1 | 01.04. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----|---|----------------|---|
| | в движении. | | | | 2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/ |
| 54 | Броски в цель (в кольцо, щит, обруч) Ведение мяча по прямой (на результат). | 1 | 0 | 0 | 02.04. 2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/ |
| 55 | Передача мяча снизу в волейболе. | 1 | 0 | 1 | 08.04. 2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/ |
| 56 | Передача мяча снизу в волейболе. | 1 | 0 | 1 | 09.04. 2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/ |
| 57 | Подвижные игры "Перестрелка" Бег с поворотами и изменением направлений | 1 | 0 | 1 | 15.04. 2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/ |
| 58 | Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой | 1 | 1 | 0 | 16.04. 2025 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/03/02/pravila_t.b._po_1.a._2_klass.ppt |
| 59 | Сложно координированные беговые упражнения Челночный бег 3/10 м | 1 | 0 | 1 | 22.04. 2025 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/03/02/pravila_t.b._po_1.a._2_klass.ppt |
| 60 | Метание набивного мяча из и.п. сидя Броски мяча в неподвижную | 1 | 0.5 | 0 | 23.04. 2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| | мишень | | | | | |
| 61 | Л/а.Прыжок в длину с места. | 1 | 0 | 1 | 29.04.2025 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/09/05/legkaya_atletika_pryzhki_v_vysotu.svidinskiy.pptx |
| 62 | Л/а.Прыжок в длину с места.(контроль) | 1 | 0 | 1 | 30.04.2025 | https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/09/05/legkaya_atletika_pryzhki_v_vysotu.svidinskiy.pptx |
| 63 | Л/а.Высокий старт.Бег 30 м. | 1 | 0 | 1 | 06.05.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/ |
| 64 | Л/а.Высокий старт.Бег 30 м.(контроль) | 1 | 0 | 1 | 07.05.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/ |
| 65 | Л/а.Метание мяча.Равномерный бег. | 1 | 0 | 1 | 13.05.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/ |
| 66 | Л/а.Метание мяча.(контроль)Равномерный бег. | 1 | 0 | 1 | 14.05.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/ |
| 67 | Л/а.Равномерный бег.Кроссовая подготовка.1 км.Смешанное передвижение. | 1 | 0 | 1 | 20.05.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/ |
| 68 | Л/а.Эстафетный бег. Бег с поворотами и изменением направлений | 1 | 0 | 1 | 21.05.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/ |

| | | | | |
|-------------------------------------|----|-----|----|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 5.5 | 58 | |
|-------------------------------------|----|-----|----|--|

3 КЛАСС

| № п / п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|------------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Физическая культура у древних народов Техника безопасности на уроках физической культуры | 1 | 0.5 | 0.5 | 04.09.2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/ |
| 2 | Л/а. Техника безопасности на занятиях легкой атлетики.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег с изменением направления. Работа рук, ног.Бег 30 м. | 1 | 0 | 1 | 05.09.2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/ |
| 3 | Виды физических упражнений Л/а.Изучение техники высокого старта. Бег с ускорением. Бег 30 | 1 | 0 | 1 | 11.09.2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/ |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|----------------|--|
| | м.(контроль) | | | | | |
| 4 | Измерение пульса на занятиях физической культурой Л/а.Изучение техники низкого старта. Бег с ускорением 60м. | 1 | 0 | 1 | 12.09. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/ |
| 5 | Дозировка физических нагрузок Л/а.Челночный бег 3/10 м | 1 | 0 | 1 | 18.09. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/ |
| 6 | Л/а.Прыжок в длину с места. Метание малого мяча | 1 | 0 | 0 | 19.09. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/ |
| 7 | Закаливание организма под душем Л/а.Прыжок в длину с места. Метание малого мяча(контроль) | 1 | 0.5 | 0.5 | 25.09. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/ |
| 8 | Дыхательная и зрительная гимнастика Л/а. Равномерный бег 6 мин | 1 | 0.5 | 0.5 | 26.09. 2024 | https://supermodnaya.com/wp-content/uploads/0/3/5/0353458a1d867f617631d8558cb4cf57.jpeg https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi6wdPXjc34AhXO-yoKHRcpCfIQwqsBegQILRAB&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D5ubBHtd0s98&usg=AOvVaw31pujR14SW2GyQyjduHxit |
| 9 | Л/а.Контрольный | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|-----|----------------|--|
| | урок: бег на 1000 метров. | | | | 02.10. 2024 | |
| 10 | Прыжок в длину с разбега (техника) | 1 | 0 | 1 | 03.10. 2024 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/ |
| 11 | П/и. Техника безопасности при проведении подвижных игр.ОРУ. Упражнения в движении и на месте. Подвижные игры: «Вызов номеров»,«Шишки – жёлуди – орехи | 1 | 0.5 | 0.5 | 09.10. 2024 | https://myslide.ru/documents_7/65e9ff6b946742aec274310ae1c1a6b2/img11.jpg |
| 12 | Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки | 1 | 0 | 1 | 10.10. 2024 | https://myslide.ru/documents_7/65e9ff6b946742aec274310ae1c1a6b2/img11.jpg |
| 13 | Спортивная игра баскетбол Техника безопасности при проведении спортивных игр.Ведение мяча правой и левой рукой. | 1 | 0.5 | 0.5 | 16.10. 2024 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fcc5cda62c429.jpg |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|-----|----------------|--|
| 14 | П/и с элементами спортивных. Ведение и передача мяча от груди. | 1 | 0 | 1 | 17.10. 2024 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fccc5cda62c429.jpg |
| 15 | П/и с элементами спортивных. Ведение и передача мяча от груди. | 1 | 0 | 1 | 23.10. 2024 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fccc5cda62c429.jpg |
| 16 | П/и с элементами спортивных. Ведение и передача мяча от груди. | 1 | 0 | 1 | 24.10. 2024 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fccc5cda62c429.jpg |
| 17 | Гимнастика. Техника безопасности на уроках гимнастики. Строевые упражнения. Построения и перестроения. Перекаты в группировке. | 1 | 0.5 | 0.5 | 06.11. 2024 | https://1.bp.blogspot.com/-hivIhqdk4lk/X_1e-7hJ0ZI/AAAAAAAAs/RVzDoXmTf2Q4KNHOsU4rMs8dkYrapmWcgCLcBGAsYHQ/w1200-h630-p-k-no-nu/img29.jpg |
| 18 | Гимнастика. Строевые упражнения. Построения и перестроения. Повторение ранее изученных строевых упражнений. Повороты «Направо!», | 1 | 0 | 1 | 07.11. 2024 | https://1.bp.blogspot.com/-hivIhqdk4lk/X_1e-7hJ0ZI/AAAAAAAAs/RVzDoXmTf2Q4KNHOsU4rMs8dkYrapmWcgCLcBGAsYHQ/w1200-h630-p-k-no-nu/img29.jpg |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----------------|---|
| | «Налево!»,«Кругом!». Кувырок | | | | | |
| 19 | Гимнастика.Строевые упражнения. Построения и перестроения.Построение в 1 шеренгу, колонну. Перестроение из 1 шеренги в две шеренги по ориентирам и распоряжению учителя. Стойка на лопатках. | 1 | 0 | 1 | 13.11. 2024 | https://1.bp.blogspot.com/-hivIhqdk4lk/X_1e-7hJ0ZI/AAAAAAAAs/RVzDoXmTf2Q4KNHOsU4rMs8dkYrapmWcgCLcBGAsYHQ/w1200-h630-p-k-no-nu/img29.jpg |
| 20 | Гимнастика.Строевые упражнения. Построения и перестроения.(контроль). Мост из.и.п.лежа. | 1 | 0 | 1 | 14.11. 2024 | https://1.bp.blogspot.com/-hivIhqdk4lk/X_1e-7hJ0ZI/AAAAAAAAs/RVzDoXmTf2Q4KNHOsU4rMs8dkYrapmWcgCLcBGAsYHQ/w1200-h630-p-k-no-nu/img29.jpg |
| 21 | Гимнастика.Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с | 1 | 0 | 1 | 20.11. 2024 | https://fsd.multiurok.ru/html/2020/11/20/s_5fb80643cdb6f/15718145.jpeg |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|------------|---|
| | высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком.Акробатическая комбинация. | | | | | |
| 22 | Гимнастика.Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком.Акробатическая комбинация. | 1 | 0 | 1 | 21.11.2024 | https://fsd.multiurok.ru/html/2020/11/20/s_5fb80643cdb6f/1571814_5.jpeg |
| 23 | Гимнастика.Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба | 1 | 0 | 1 | 27.11.2024 | https://myslide.ru/documents_7/de23520f88db359d9aee1c52efbddbf6/img3.jpg |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| | приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди; лазанье разноимённым способом. | | | | | |
| 24 | Гимнастика. Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди; лазанье разноимённым способом. Акробатическая комбинация (зачет) | 1 | 0 | 1 | 28.11.2024 | https://myslide.ru/documents/7/de23520f88db359d9aee1c52efbddbf6/img3.jpg |
| 25 | Прыжки через скакалку | 1 | 0 | 1 | 04.12.2024 | https://youtu.be/rMK6AjrW7Y |
| 26 | Прыжки через скакалку (зачет) | 1 | 0 | 1 | 05.12.2024 | https://youtu.be/rMK6AjrW7Y |
| 27 | Ритмическая гимнастика Гимнастика. Ритмическая гимнастика: | 1 | 0 | 1 | 11.12.2024 | https://youtu.be/atwJLsjJ4XM |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----------------|---|
| | стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. | | | | | |
| 28 | Танцевальные упражнения из танца галоп | 1 | 0 | 1 | 12.12. 2024 | https://yandex.ru/video/preview/?text=шаг%20галоп%203%20класс c path=yandex_search parent-reqid=1656427639767160-17443763533102803289-sas2-0431-sas-17-balancer-8080-BAL-7565 from_type=vast filmId=11719983220699116611">https://yandex.ru/video/preview/?text=шаг%20галоп%203%20класс |
| 29 | Броски набивного мяча | 1 | 0 | 1 | 18.12. 2024 | https://cloud.prezentacii.org/18/10/92010/images/screen15.jpg |
| 30 | Подвижные игры с приемами баскетбола | 1 | 0 | 1 | 19.12. 2024 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fcc5cda62c429.jpg |
| 31 | Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками | 1 | 0 | 1 | 25.12. 2024 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fcc5cda62c429.jpg |
| 32 | Спортивная игра баскетбол | 1 | 0 | 1 | 26.12. 2024 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fcc5cda62c429.jpg |
| 33 | Лыжная подготовка. Техника | 1 | 0 | 1 | 15.01. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| | безопасности на занятиях лыжной подготовки.Передвижение одновременным двухшажным ходом. | | | | 2025 | |
| 34 | Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом | 1 | 0 | 1 | 16.01.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/ |
| 35 | Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом | 1 | 0 | 1 | 22.01.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/ |
| 36 | Повороты на лыжах способом переступания на месте | 1 | 0 | 1 | 23.01.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/ |
| 37 | Повороты на лыжах способом переступания на месте | 1 | 0 | 1 | 29.01.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/ |
| 38 | Повороты на лыжах способом переступания | 1 | 0 | 1 | 13.02.2025 | |
| 39 | Повороты на лыжах способом переступания в движении | 1 | 0 | 1 | 30.01.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|------------|--|
| 40 | Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона | 1 | 0 | 1 | 05.02.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6014/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6179/ |
| 41 | Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона | 1 | 0 | 1 | 06.02.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6014/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6179/ |
| 42 | Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением | 1 | 0 | 1 | 12.02.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6014/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6179/ |
| 43 | Подвижные игры.Пионербол. | 1 | 0 | 1 | 19.02.2025 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fcc5cda62c429.jpg |
| 44 | Подвижные игры.Пионербол. | 1 | 0 | 1 | 20.02.2025 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fcc5cda62c429.jpg |
| 45 | Подвижные игры.Пионербол. | 1 | 0 | 1 | 26.02.2025 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fcc5cda62c429.jpg |
| 46 | Подвижные игры с элементами спортивных.Волейбол стойка и перемещение. | 1 | 0 | 0.5 | 27.02.2025 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fcc5cda62c429.jpg |
| 47 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу | 1 | 0 | 1 | 04.03.2025 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fcc5cda62c429.jpg |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----------------|--|
| | двумя руками на месте и в движении | | | | | |
| 48 | Подвижные игры с элементами спортивных. Волейбо л прием мяча сверху. | 1 | 0 | 1 | 05.03. 2025 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fccc5cda62c429.jpg |
| 49 | Подвижные игры с элементами спортивных. Волейбо л прием мяча сверху. | 1 | 0 | 1 | 11.03. 2025 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fccc5cda62c429.jpg |
| 50 | Спортивная игра волейбол Подвижные игры с элементами спортивных. Волейбо л прием мяча снизу. Пионербол. | 1 | 0 | 1 | 12.03. 2025 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fccc5cda62c429.jpg |
| 51 | Подвижные игры с элементами спортивных. Волейбо л прием мяча снизу. Пионербол. | 1 | 0 | 1 | 18.03. 2025 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fccc5cda62c429.jpg |
| 52 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении | 1 | 0 | 1 | 19.03. 2025 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fccc5cda62c429.jpg |
| 53 | Ведение баскетбольного | 1 | 0 | 1 | 01.04. | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fccc5cda62c |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|--|
| | мяча. Ловля и передача мяча двумя руками | | | | 2025 | 429.jpg |
| 54 | Подвижные игры с приемами баскетбола | 1 | 0 | 1 | 02.04.2025 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fccc5cda62c429.jpg |
| 55 | Спортивная игра волейбол | 1 | 0 | 1 | 15.04.2025 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fccc5cda62c429.jpg |
| 56 | Спортивная игра волейбол.Пионербол . | 1 | 0 | 1 | 08.04.2025 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fccc5cda62c429.jpg |
| 57 | Подвижные игры с приемами футбола | 1 | 0 | 0 | 09.04.2025 | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fccc5cda62c429.jpg |
| 58 | Подвижные игры с приемами футбола | 1 | 0 | 1 | | https://cloud.prezentacii.org/18/08/64583/images/screen6.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/e0/5d/aaf2eda22b2c5632e3f5fccc5cda62c429.jpg |
| 59 | Легкая.атлетика. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.Прыжок в длину с места | 1 | 0 | 0 | 16.04.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/ |
| 60 | Челночный бег | 1 | 0 | 1 | 22.04.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/ |
| 61 | Бег с ускорением на короткую | 1 | 0 | 1 | 23.04. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/ |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|----|---|------|------------|---|
| | дистанцию Высокий старт.Спецбеговые и прыжковые.Бег 30м. | | | | 2025 | |
| 62 | Легкая.атлетика.Метание малого мяча. | 1 | 0 | 1 | 06.05.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/ |
| 63 | Беговые упражнения с координационной сложностью Низкий старт. Бег 60м. | 1 | 0 | 1 | 29.04.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/ |
| 64 | Легкая.атлетика.Метание малого мяча. (контроль) | 1 | 0 | 1 | 07.05.2025 | https://cloud.prezentacii.org/18/10/92010/images/screen15.jpg |
| 65 | Легкая.атлетика.Равномерный бег до 6 мин.Развитие выносливости. | 1 | 0 | 1 | 13.05.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/ |
| 66 | Легкая.атлетика.Кросс 1000м. | 1 | 0 | 1 | 14.05.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/ |
| 67 | Правила поведения в бассейне | 1 | 0 | 0 | 20.05.2025 | https://soyuzpolimer.com/wp-content/uploads/2020/01/2500028f8adf31022e7970169af0bdc8.jpg |
| 68 | Разучивание специальных плавательных упражнений | 1 | 0 | 1 | 21.05.2025 | https://soyuzpolimer.com/wp-content/uploads/2020/01/2500028f8adf31022e7970169af0bdc8.jpg |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО | | 68 | 3 | 60.5 | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|

4 КЛАСС

| № п/ п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучени я | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|--------------|---|------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|---|
| | | Всег о | Контрольн ые работы | Практическ ие работы | | |
| 1 | Правила предупреждения травм на уроках физической культуры | 1 | 0.5 | 0.5 | 04.09.20 24 | Поле для свободного ввода1 |
| 2 | Из истории развития физической культуры в России Специальные беговые и прыжковые упражнения. Бег 30 м. Высокий старт. | 1 | 0.5 | 0.5 | 05.09.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/ |
| 3 | Из истории развития национальных видов спорта Техника безопасности на занятиях легкой атлетики.Бег 30 м. Высокий старт. -учет | 1 | 0.5 | 0.5 | 11.09.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/ |
| 4 | Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой Бег 60 м. | 1 | 0 | 1 | 12.09.20 24 | https://s0.slide-share.ru/s_slide/0c2b9f746438be5e442fba7e8bf6c11a/3ca18138-b876-49d3-9d6d-5139898b98e0.jpeg |
| 5 | Самостоятельная физическая | 1 | 0.5 | 0.5 | 18.09.20 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----|-----|----------------|---|
| | подготовка Низкий старт. Бег 60 м.-учет | | | | 24 | |
| 6 | Беговые упражнения.Челночный бег 3/10 | 1 | 0 | 1 | 19.09.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/ |
| 7 | Челночный бег 3/10м Метание малого мяча на дальность Прыжок в длину с места | 1 | 0 | 1 | 25.09.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/ |
| 8 | Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма Метание мяча на дальность (контроль) | 1 | 0.5 | 0.5 | 26.09.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/ |
| 9 | Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности Кроссовая подготовка | 1 | 0 | 1 | 02.10.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/ |
| 10 | Оказание первой помощи на занятиях физической культуры Кросс 1000м | 1 | 0.5 | 0.5 | 03.10.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/ |
| 11 | Предупреждение | 1 | 0.5 | 0.5 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----|-----|----------------|--|
| | травматизма на занятиях подвижными играми | | | | 09.10.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/ |
| 12 | Подвижные игры с элементами спортивных игр. Т.Б.Баскетбол.Ведение мяча по прямой.Стойка и перемещение. | 1 | 0.5 | 0.5 | 10.10.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/ |
| 13 | Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела Подвижные игры с элементами спортивных игр. Т.Б.Баскетбол.Ведение мяча по прямой.Стойка и перемещение. | 1 | 0 | 1 | 16.10.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/ |
| 14 | Закаливание организма Подвижные игры с элементами спортивных игр. Баскетбол.Ведение мяча по прямой.Стойка и | 1 | 0 | 1 | 17.10.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|-----|----------------|--|
| | перемещение. | | | | | |
| 15 | Упражнения из игры баскетбол Подвижные игры с элементами спортивных игр. Баскетбол. Передачи мяча в парах. | 1 | 0 | 1 | 23.10.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/ |
| 16 | Упражнения из игры баскетбол Подвижные игры с элементами спортивных игр. Баскетбол. Передачи мяча в парах. | 1 | 0 | 1 | 24.10.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/ |
| 17 | Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений | 1 | 0.5 | 0.5 | 06.11.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/ |
| 18 | Строевые упражнения. Акробатическая комбинация | 1 | 0 | 1 | 07.11.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/ |
| 19 | Строевые упражнения. Акробатическая комбинация | 1 | 0 | 1 | 13.11.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|-----|----------------|---|
| 20 | Стойка на лопатках.Кувырок вперед-назад.Мост из и.п.лежа | 1 | 0 | 1 | 14.11.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/ |
| 21 | Стойка на лопатках.Кувырок вперед-назад.Мост из и.п.лежа Строевые упражнения -учет | 1 | 0 | 1 | 20.11.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/ |
| 22 | Акробатическая комбинация -учет | 1 | 0 | 1 | 21.11.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/ |
| 23 | Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания | 1 | 0.5 | 0.5 | 27.11.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/ |
| 24 | Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку | 1 | 0 | 1 | 28.11.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/ |
| 25 | Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания | 1 | 0 | 1 | 04.12.20 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/ |
| 26 | Прыжки через | 1 | 0 | 1 | | https://yandex.ru/video/preview/?text=летка- |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----------------|--|
| | скакалку | | | | 05.12.20 24 | енка%20танец%20в%20школе path=yandex_search parent- reqid=1656430186823032-7831254448160435783- sas3-0667-06b-sas-17-balancer-8080-BAL- 1688 from_type=vast filmId=12439783931479434195 |
| 27 | Прыжки через скакалку | 1 | 0 | 1 | 11.12.20 24 | https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BA%D0%K0%D0%BA-%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%CC%D0%BA%D0%EA%D0%BA%D0%K0%D0%BA%D0%LE path=yandex_search parent- reqid=1656430186823032-7831254448160435783- sas3-0667-06b-sas-17-balancer-8080-BAL- 1688 from_type=vast filmId=12439783931479434195 |
| 28 | Танцевальные упражнения «Летка-енка» Прыжки через скакалку-учет | 1 | 0 | 1 | 12.12.20 24 | https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BA%D0%K0%D0%BA-%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%CC%D0%BA%D0%EA%D0%BA%D0%K0%D0%BA%D0%LE path=yandex_search parent- reqid=1656430186823032-7831254448160435783- sas3-0667-06b-sas-17-balancer-8080-BAL- 1688 from_type=vast filmId=12439783931479434195 |
| 29 | Т.Б. на уроках с/и. Стойки, передвижения, ловля и передачи мяча. Пионербол. | 1 | 0 | 1 | 18.12.20 24 | https://fs00.infourok.ru/images/doc/150/173815/img1.jpg |
| 30 | Стойки, передвижения, ловля и передачи мяча. Пионербол. | 1 | 0 | 1 | 19.12.20 24 | https://fs00.infourok.ru/images/doc/150/173815/img1.jpg |
| 31 | Стойки, передвижения, ловля и передачи мяча. | 1 | 0 | 1 | 25.12.20 24 | https://fs00.infourok.ru/images/doc/150/173815/img1.jpg |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|-----|----------------|--|
| | Пионербол. | | | | | |
| 32 | Стойки, передвижения, ловля и передачи мяча. Пионербол. | 1 | 0 | 1 | 26.12.20 24 | https://fs00.infourok.ru/images/doc/150/173815/img1.jpg |
| 33 | Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой | 1 | 0.5 | 0.5 | 15.01.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/ |
| 34 | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения | 1 | 0 | 1 | 16.01.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/ |
| 35 | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения | 1 | 0 | 1 | 22.01.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/ |
| 36 | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения | 1 | 0 | 1 | 23.01.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/ |
| 37 | Передвижение на лыжах одновременным | 1 | 0 | 1 | 29.01.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----------------|--|
| | одношажным ходом: подводящие упражнения | | | | | |
| 38 | Имитационные упражнения в передвижении на лыжах Скользящий шаг. Поворот переступанием. | 1 | 0 | 1 | 30.01.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/ |
| 39 | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона | 1 | 0 | 1 | 05.02.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/ |
| 40 | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона | 1 | 0 | 1 | 06.02.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/ |
| 41 | Имитационные упражнения в передвижении на лыжах Одновременные ходы. Спуски и подъемы. | 1 | 0 | 1 | 12.02.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/ |
| 42 | Передвижение на лыжах одновременным | 1 | 0 | 1 | 13.02.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----------------|--|
| | одношажным ходом с небольшого склона | | | | | |
| 43 | Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение» | 1 | 0 | 1 | 19.02.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/ |
| 44 | Спортивные Игры Баскетбол.Т.Б. | 1 | 0 | 1 | 20.02.20 25 | |
| 45 | Баскетбол.Ведение и передача мяча. | 1 | 0 | 1 | 26.02.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6225/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3644/ |
| 46 | Баскетбол.Ведение и передача мяча. (зачет) | 1 | 0 | 1 | 27.02.20 25 | |
| 47 | Т.Б.на занятиях спортивными играми волейбол.Правила.Приём и передача мяча в волейболе. | 1 | 0 | 1 | 04.03.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6225/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3644/ |
| 48 | Приём и передача мяча в волейболе сверху | 1 | 0 | 1 | 05.03.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6225/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3644/ |
| 49 | Приём и передача мяча в волейболе сверху | 1 | 0 | 1 | 11.03.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6225/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3644/ |
| 50 | Приём и передача мяча в волейболе | 1 | 0 | 1 | 12.03.20 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6225/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3644/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----------------|--|
| | снизу | | | | 25 | |
| 51 | Игра «Пионербол», с элементами волейбола | 1 | 0 | 1 | 18.03.20 25 | https://fs00.infourok.ru/images/doc/150/173815/img1.jpg |
| 52 | Игра «Пионербол». | 1 | 0 | 1 | 19.03.20 25 | https://fs00.infourok.ru/images/doc/150/173815/img1.jpg |
| 53 | Разучивание подвижной игры «Подвижная цель» | 1 | 0 | 1 | 01.04.20 25 | https://fs00.infourok.ru/images/doc/150/173815/img1.jpg |
| 54 | Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» | 1 | 0 | 1 | 02.04.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/ |
| 55 | Ведение мяча внутренней и внешней частью стопы. Контроль. | 1 | 0 | 1 | 08.04.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/ |
| 56 | Подвижные игры с элементами баскетбола. Передача мяча двумя руками от груди. | 1 | 0 | 1 | 09.04.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/ |
| 57 | Подвижные игры с элементами баскетбола. Передача мяча двумя руками от груди.(зачет) | 1 | 0 | 1 | 15.04.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| 58 | Подвижные игры с элементами волейбола.Прием и передача мяча.Пионербол. | 1 | 0 | 1 | 16.04.2025 | https://fs00.infourok.ru/images/doc/150/173815/img1.jpg |
| 59 | Техника безопасности на занятиях легкой атлетики.Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания (техника) | 1 | 0 | 1 | 22.04.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/ |
| 60 | Прыжок в длину с места- зачет | 1 | 0 | 1 | 23.04.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/ |
| 61 | Беговые упражнения Челночный бег 3/10 м-зачет | 1 | 0 | 1 | 29.04.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/ |
| 62 | Специальные беговые и прыжковые упражнения .Высокий старт. Бег 30 м-зачет | 1 | 0 | 1 | 30.04.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/ |
| 63 | Специальные беговые и прыжковые упражнения.Низкий старт 60м -зачет | 1 | 0 | 1 | 06.05.2025 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/ |
| 64 | Метание малого мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/ |

| | | | | | | |
|--|--|----|-----|------|----------------|---|
| | на дальность зачет | | | | 07.05.20 25 | |
| 65 | Кроссовая подготовка. Бег 1000м -зачет | 1 | 0 | 1 | 13.05.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/ |
| 66 | Эстафетный бег | 1 | 0 | 1 | 14.05.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/ |
| 67 | Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне | 1 | 1 | 0 | 20.05.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6433/ |
| 68 | Способы плавания. | 1 | 0 | 1 | 21.05.20 25 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6433/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 6.5 | 61.5 | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М.,

Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

www.edu.ru

www.school.edu.ru

<https://uchi.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютерный стол

Ноутбук учителя

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Стенка гимнастическая

Бревно гимнастическое напольное

Комплект навесного оборудования

Скамья атлетическая наклонная

Коврик гимнастический

Маты гимнастические

Мяч набивной (1 кг, 2 кг)

Мяч малый (теннисный)

Скакалка гимнастическая

Палка гимнастическая

Обруч гимнастический

Коврики массажные

Сетка для переноса малых мячей

Рулетка измерительная (10 м, 50 м)

Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой

Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой

Мячи баскетбольные для мини-игры

Сетка для переноса и хранения мячей

Жилетки игровые с номерами

Стойки волейбольные универсальные

Сетка волейбольная

Мячи волейбольные

Мячи футбольные

Номера нагрудные

Насос для накачивания мячей

Аптечка медицинская

Спортивные залы (кабинеты)

Спортивный зал игровой

Спортивный зал гимнастический

Кабинет учителя

Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

Пришкольный стадион (площадка)

Легкоатлетическая дорожка

Сектор для прыжков в длину

Ботинки для лыж

Лыжи

Лыжные палки

Игровое поле для футбола (мини-футбола)