

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №3» г. Скопина
_____ Е.В. Барабаш
Приказ от 01.09.2023 г. № 102/д

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
муниципального образования –
городской округ город Скопин Рязанской области

1. Общие положения

Положение о порядке проведения самообследования (далее - Положение) МБОУ «СОШ №3» г. Скопина (далее - Школа) регулирует основные нормы и принципы проведения самообследования.

Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса.

2. Цель, задачи, методы и критерии самообследования

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Школы, а также подготовка отчета о самообследовании.

Задачи самообследования:

установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Школы в целом или отдельных ее компонентов;

создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе Школы в целом, резервов ее развития;

установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действия относящегося к ним.

3. Методы и критерии самообследования:

пассивные (количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

активные (мониторинг, анкетирование, тестирование, социологический опрос).

В соответствии с целью и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

-оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;

-диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;

-прогностическая функция - оценка (самооценка) возможных последствий имеющих отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

Организация самообследования

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определяются Школой самостоятельно.

Самообследование проводится ежегодно.

Отчет составляется не позднее 01 апреля.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию;

организацию и проведение самообследования в Школе;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;

рассмотрение отчета о самообследовании;

- размещение отчета о самообследовании на сайте Школы.

4. Состав лиц и осуществление процедуры самообследования

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

директор;

завуч;

рабочая группа.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, в том числе:

- содержание и качественный уровень организации образовательного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов дополнительных общеобразовательных программ;

- активность, качество и разнообразие форм методической работы, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава,

- результаты аттестации преподавателей;

- оценка профессионального уровня творческой деятельности преподавателей и обучающихся, результативность участия в различных видах творческих фестивалей, конкурсах, концертах и др.;

- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в Школе.

1.1. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании.

2. Результаты самообследования

Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчёта, включающего 1 часть — аналитическую, 2 часть - результаты анализа показателей деятельности.

Отчет о самообследовании составляется по состоянию на 01 апреля текущего года.

Отчет о самообследовании подписывается директором Школы и заверяется печатью.

Размещение отчета о самообследовании ДШИ на официальном сайте Школы в сети Интернет, осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.