

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3»
Барабаш Е.В. _____.

05 апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования –
городской округ город Скопин Рязанской области
за 2023 год
Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области (МБОУ «СОШ № 3»)
Руководитель	Елена Викторовна Барабаш
Адрес организации	391801 Рязанская область, г. Скопин, ул. Мира, д. 4
Телефон, факс	8-(49156) 2 - 79 -23
Адрес электронной почты	school3.skopin@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование-городской округ город Скопин Рязанской области, Администрация муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области, Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 12.08.2015 г. № 29-2378 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.03.2015 № 29-06323, серия 62 А01 № 0000377; срок действия: бессрочная

Школа находится в микрорайоне Metallург. В микрорайоне отсутствуют учреждения дополнительного образования, работает только одна спортивная секция. Транспортные проблема района решены, но отдаленность от центра Скопина не позволяет учащимся массово посещать центральные детские спортивные и хореографические ОУ. После остановки Стекольного и Metallургического заводов многие оказались без работы, поэтому много социально незащищенных семей.

Основной контингент учащихся составляют жители микрорайонов Metallург, Стекольный, д. Новиково и с. Старые Кельцы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО и ООО (вариант 7.2), адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (вариант 8.1) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *три предметных методических объединения*:

- *общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;*
- *естественно-научных и математических дисциплин;*
- *объединение педагогов начального образования.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	161
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	95
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	79
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21
Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (вариант 9.1)	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 359 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (Приказ 1599 вариант 1, вариант 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №

3» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 3» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №3» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 3» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс по универсальному профилю с углубленным изучением математики и физики, в 2023/24 учебном году по универсальному профилю с углубленным изучением математики и биологии. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. биология		10
Универсальный	Математика, физика	10	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 3 чел.
- С ЗПР – 17 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) – 8 человек;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 – 9 человек);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (вариант 8.1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV. Содержание и качество подготовки по основным образовательным программам

Статистика показателей за 2020–2023 годы

п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	294	309	339	358

	– начальная школа	120	136	145	162
	– основная школа	150	156	175	175
	– средняя школа	24	17	19	21
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	2	1	–
	– основная школа	1	1	4	–
	– средняя школа	–	–	–	–
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	1	–
	– в средней школе	4	2	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся основной школы, получивших аттестат с отличием. В 2023 году увеличилось количество обучающихся школы.

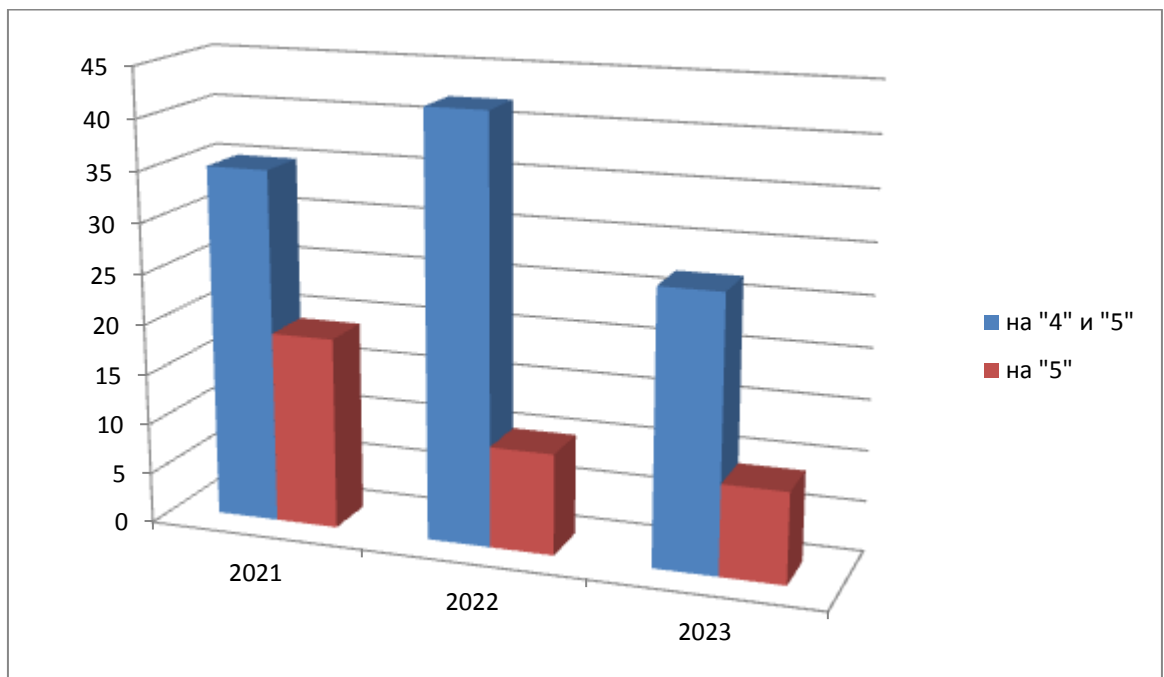
Профильного обучения в школе нет. Углубленно изучается математика и биология в 10 классе.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в школе на конец 2023 года 22 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

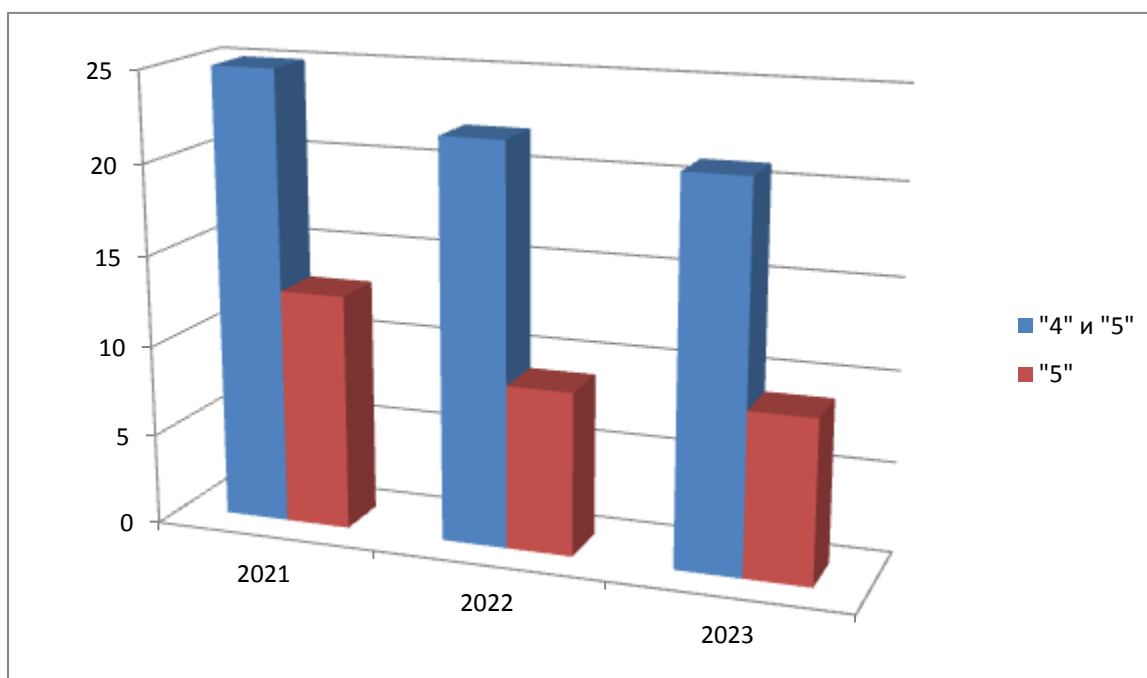
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л-во	%	на «5» и «4»	%	на «5»	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
2	44	41	93	13	30	3	7	0	0	3	7	3	7
3	29	28	97	7	24	2	7	0	0	1	3	1	3
4	30	30	100	7	23	4	13	0	0	0	0	0	0
Итого	103	99	97	27	26	9	9	0	0	4	5	4	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15% (в 2022 был 42%), а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022 году был 10%).



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
5	38	36	95	10	26	2	5	0	0	2	5	0	0
6	40	31	78	7	18	5	13	0	0	9	22	1	2
7	34	28	82	9	26	1	3	0	0	6	18	1	3
8	31	22	71	5	16	3	10	0	0	9	29	1	3
9	32	29	91	5	16	1	3	0	0	3	9	1	3
Итог о	175	146	83	36	21	12	7	0	0	29	16	4	2



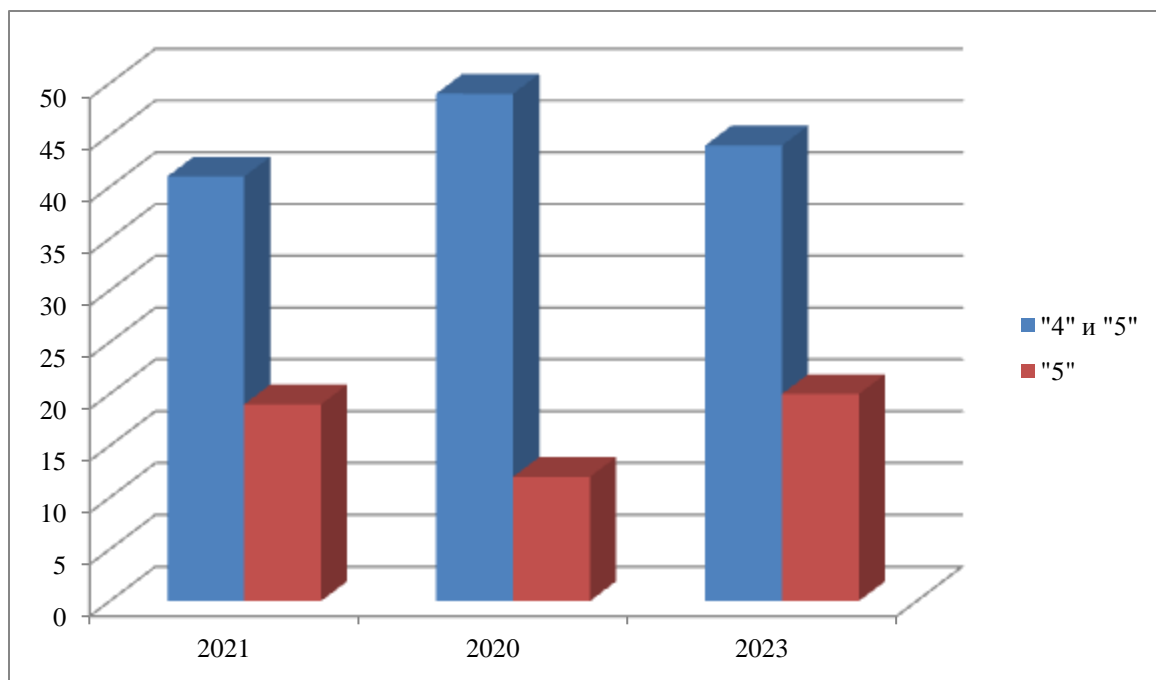
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2022 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2022 – 9 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Всего						Из них н/а							
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	12	10	83	2	17	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	16	92	8	44	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 5 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 процента (в 2022 было 12%).

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.



Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

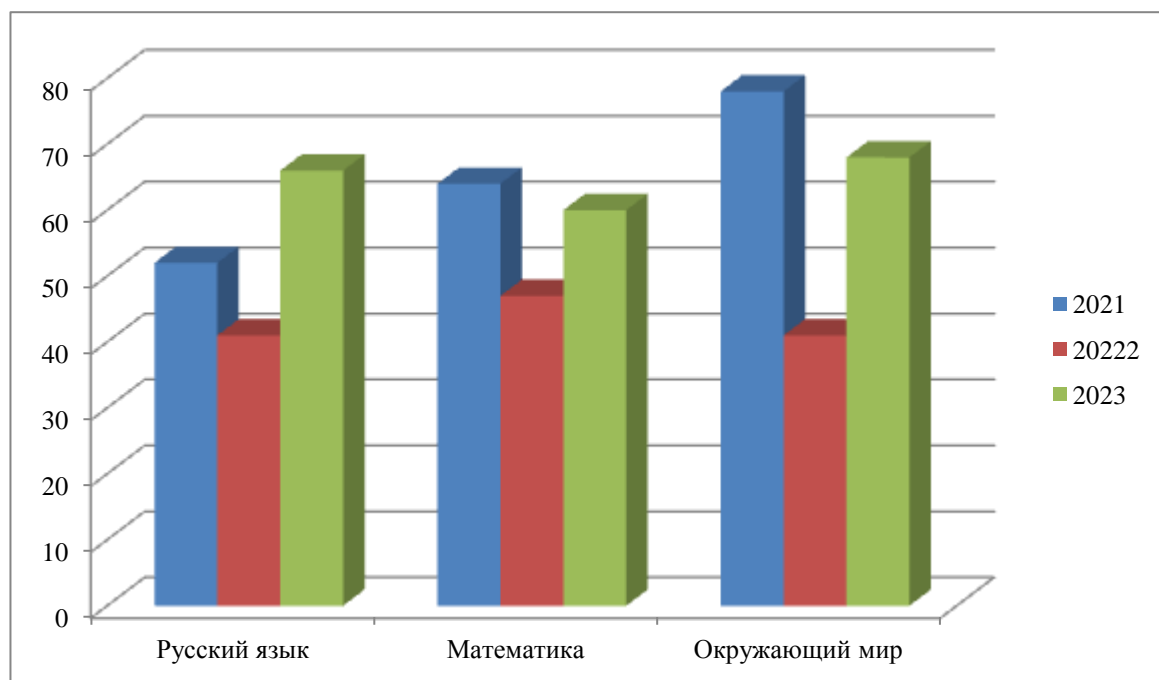
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Анализ ВПР 4 класс

п/п	Предмет	Качество обученности			Степень обученности			Понизили оценку			Подтвердили оценку			Повысили оценку		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Русский язык	52%	41%	66%	0,51	0,43	0,69	44%	48%	29%	56%	48%	50%	0%	3%	21%
2	Математика	64%	47%	60%	0,58	0,54	0,49	37%	26%	22%	50%	60%	65%	12%	13%	13%
3	Окружающий мир	38%	41%	68%	0,49	0,48	0,7	56%	34%	18%	44%	62%	64%	0%	3%	18%

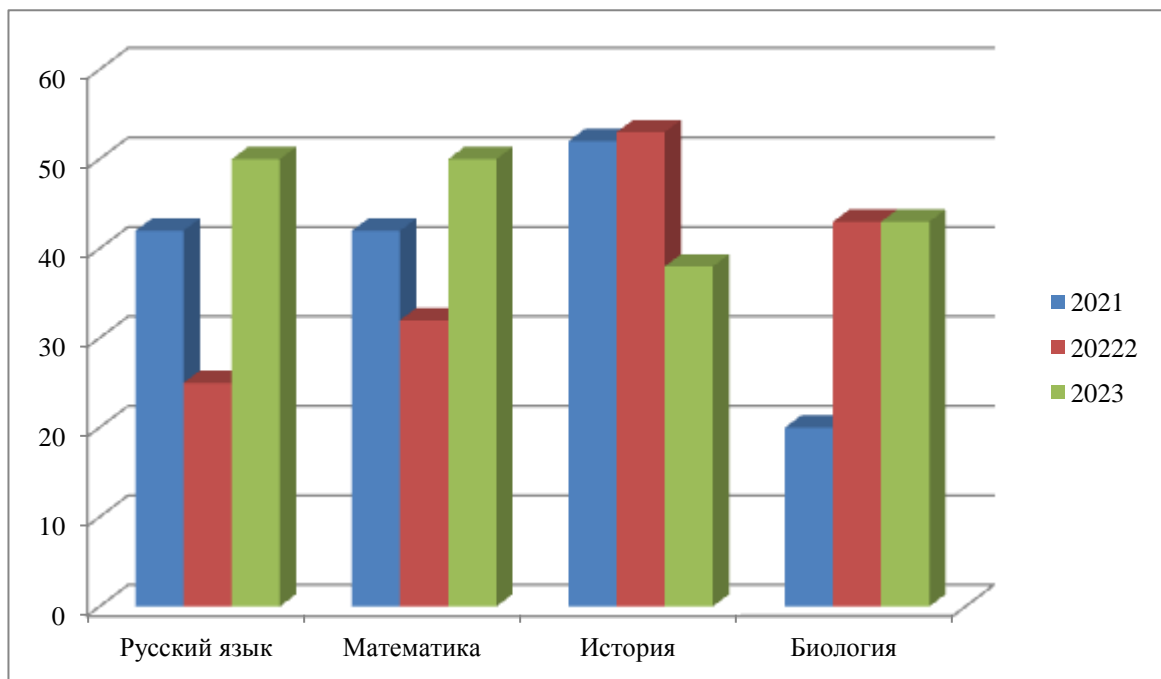
Качество обученности за 3 года



Анализ ВПР 5 класс

п/ п	Предмет	Качество обученности			Степень обученности			Понизили оценку			Подтвердили оценку			Повысили оценку		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	Русский язык	42%	25%	50%	0,49	0,40	0,49	23%	50%	28%	77%	50%	72%	0%	0%	0%
	Математика	42%	32%	50%	0,47	0,47	0,54	30%	45%	18%	57%	52%	70%	13%	3%	12%
	История	52%	53%	38%	0,52	0,60	0,45	67%	17%	58%	33%	83%	38%	0%	0%	4%
	Биология	20%	43%	48%	0,35	0,51	0,48	63%	18%	44%	33%	82%	56%	4%	0%	0%

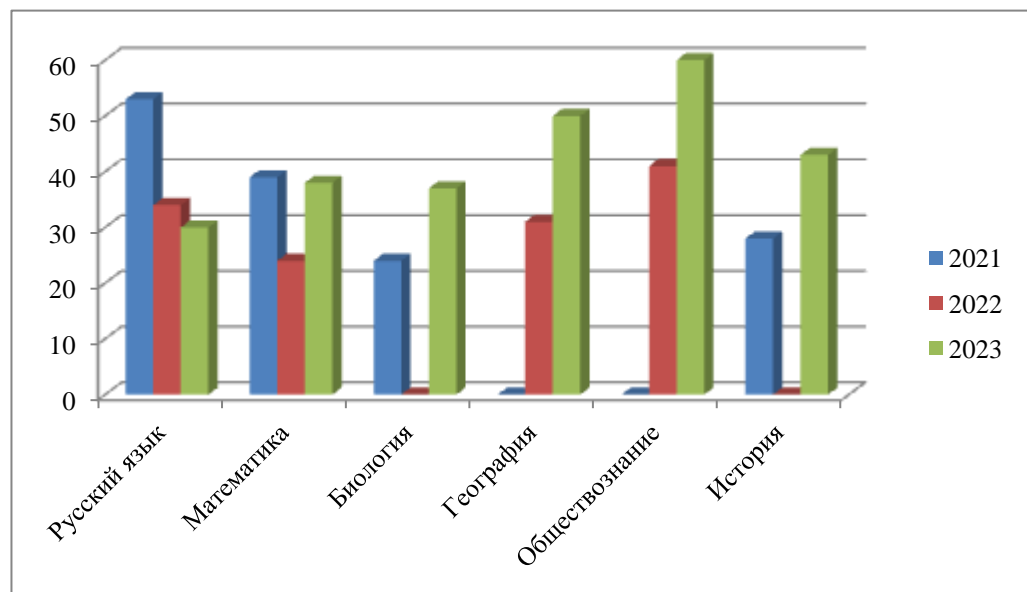
Качество обученности за 3 года



Анализ ВПР 6 класс

п/п	Предмет	Качество обученности			Степень обученности			Понизили оценку			Подтвердили оценку			Повысили оценку		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Математика	39%	24%	38%	0,44	0,40	0,48	35%	55%	15%	65%	45%	85%	0	0	0
2	Биология	24%	0	37%	0,40	0	0,51	59%	0	12%	34%	0	69%	7%	0	19%
3	География	0	31%	50%	0	0,43	0,59	0	50%	13%	0	50%	81%	0	0	6%
4	Русский язык	53%	34%	30%	0,48	0,45	0,45	23%	45%	21%	73%	48%	79%	3%	7%	0
5	Обществознание	0	41%	60%	0	0,48	0,58	0	40%	47%	0	59%	53%	0	0	0
6	История	28%	0	43%	0,43	0	0,47	48%	0	43%	52%	0	57%	0	0	0

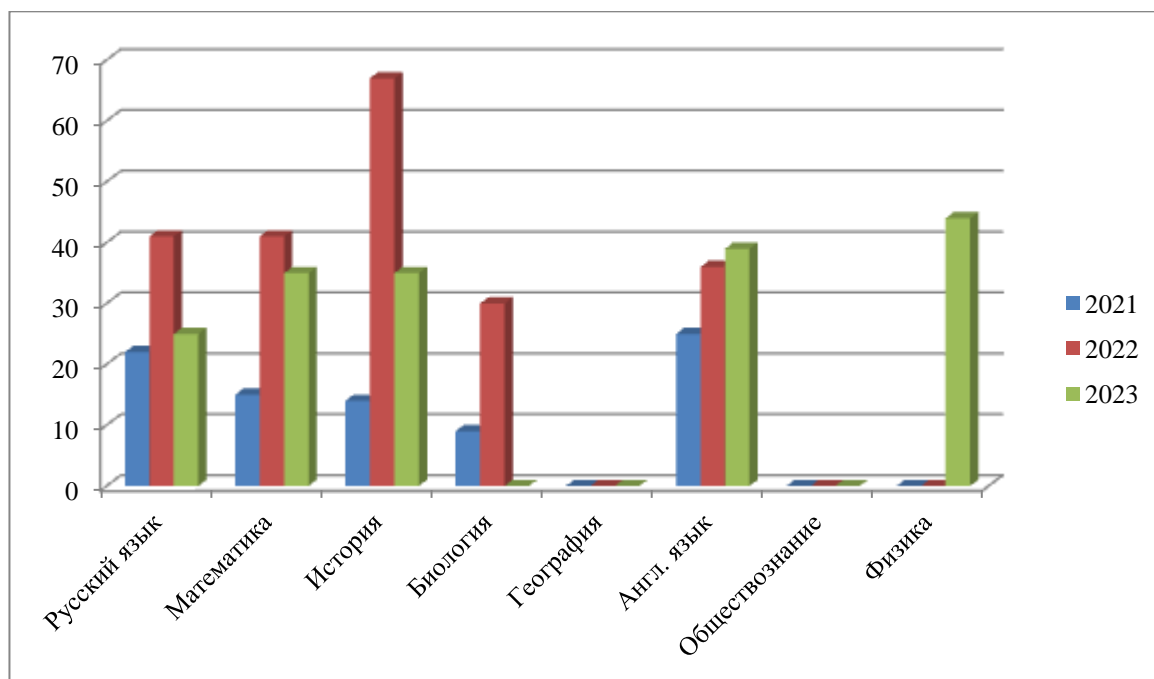
Качество обученности за 3 года



Анализ ВПР 7 класс

п/ п	Предмет	Качество обученности			Степень обученности			Понизили оценку			Подтвердили оценку			Повысили оценку		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	Русский язык	22%	41%	35%	0,35	0,49	0,43	61%	22%	23%	33%	78%	77%	6%	1%	0
	Математика	15%	41%	25%	0,35	0,46	0,40	52%	45%	32%	48%	50%	64%	0	4,5%	4%
	История	14%	67%	35%	0,36	0,58	0,46	67%	9%	46%	33%	91%	54%	0	0	0
	Биология	9%	30%	0	0,38	0,42	0	45%	52%	0	55%	44%	0	0	4%	0
	География	0%	0	0	0,28	0	0	75%	0	0	25%	0	0	0	0	0
	Английский язык	25%	36%	39%	0,44	0,41	0,44	32%	60%	46%	68%	40%	46%	0	0	8%
	Обществознание	32%	0	0	0,44	0	0	50%	0	0	50%	0	0	0	0	0
	Физика	41%	0	44%	0,47	0	0,49	14%	0	26%	86%	0	70%	0	0	4%

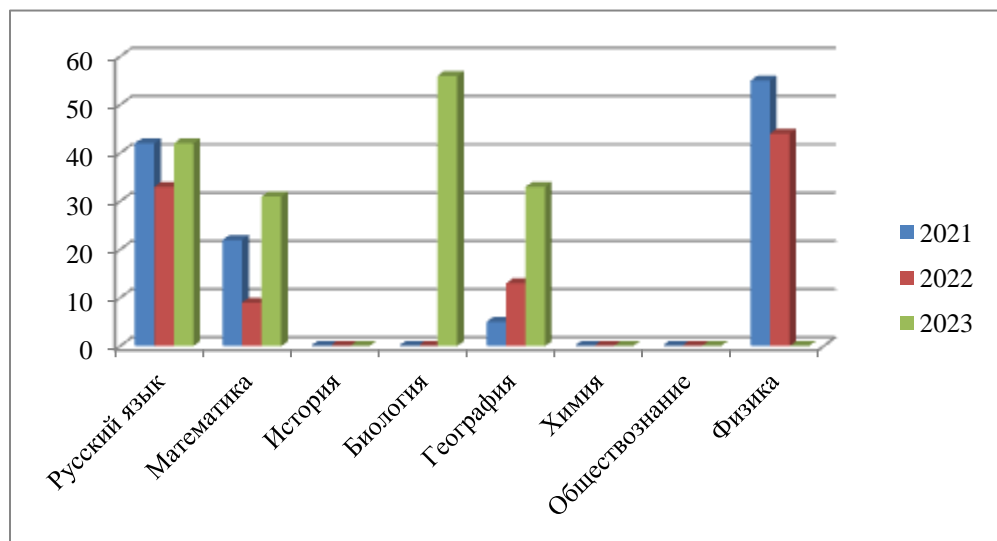
Качество обученности за 3 года



Анализ ВПР 8 класс

п/п	Предмет	Качество обученности			Степень обученности			Понизили оценку			Подтвердили оценку			Повысили оценку		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Русский язык	42%	33%	42%	0,42	0,41	0,48	30%	42%	0	65%	50%	92%	5%	8%	8%
2	Математика	22%	9%	31%	0,35	0,36	0,43	43%	48%	46%	57%	52%	54%	0	0	0
3	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Биология	0	0	56%	0	0	0,53	0	0	4%	0	0	85%	0	0	11%
5	География	5%	13%	33%	0,27	0,35	0,46	86%	67%	21%	14%	33%	79%	0	0	0
6	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Физика	55%	44%	0	0,49	0,51	0	50%	4%	0	50%	84%	0	0	12%	0

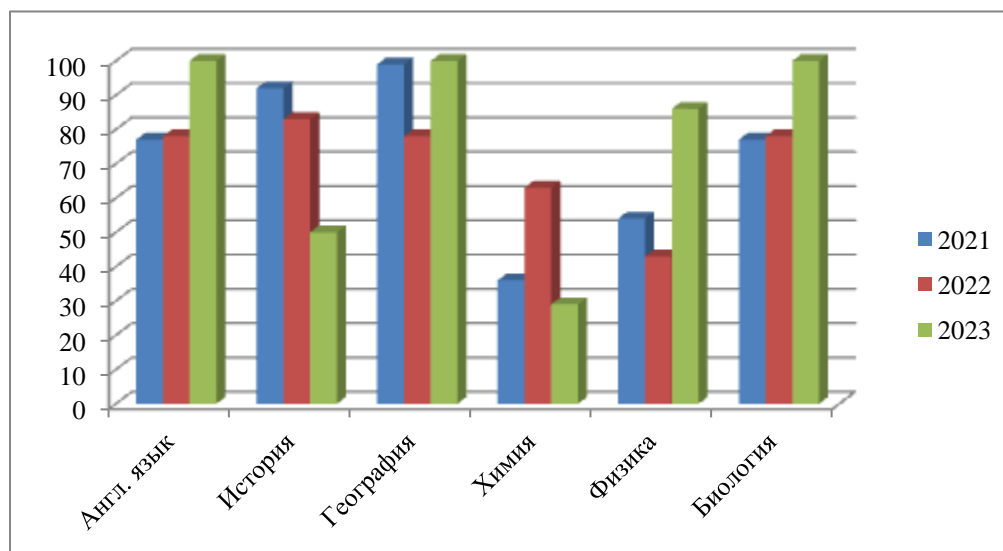
Качество обученности за 3 года



Анализ ВПР 11 класс

п/ п	Предмет	Качество обученности			Степень обученности			Понизили оценку			Подтвердили оценку			Повысили оценку		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	Английский язык	77%	78%	100%	0,74	0,66	0,88	23%	33%	0	61%	67%	100%	15%	0	0
	История	92%	83%	50%	0,68	0,71	0,50	67%	33%	66%	33%	67%	34%	0	0	0
	География	99%	78%	100%	0,67	0,66	0,71	33%	22%	20%	67%	78%	80%	0	0	0
	Химия	36%	63%	29%	0,46	0,58	0,44	64%	25%	43%	35%	75%	57%	0	0	0
	Физика	54%	43%	86%	0,59	0,58	0,65	23%	0%	14%	77%	100%	86%	0	0	0
	Биология	77%	78%	100%	0,57	0,70	0,74	46%	22%	0	54%	78%	100%	0	0	0

Качество обученности за 3 года



В 2023 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ как форма аттестации проводилась для всех учеников образовательного процесса.

К государственной итоговой аттестации были допущены 29 девятиклассников из 32. 25 сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ, а 4 человека в форме ГВЭ. 24 человека справились с предложенными вариантами заданий, один не справился и по результатам сдачи ОГЭ в дополнительный период (осень) был оставлен на повторный год обучения в 9 классе (семейная форма обучения). Средний балл по русскому языку – 4. Учащиеся показали качество обученности 34,4% и степень обученности 0,47. По математике – 3. Степень обученности – 0,58, качество обученности – 65,5%

Все одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по русскому языку, показав средний балл – 70. Самое большое количество баллов 75 набрала Борунова Е. и Сергеев Д. Минимальный балл по школе - 66. 3 выпускника (43%) получили 70 баллов и выше. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором — 24 (для получения аттестата).

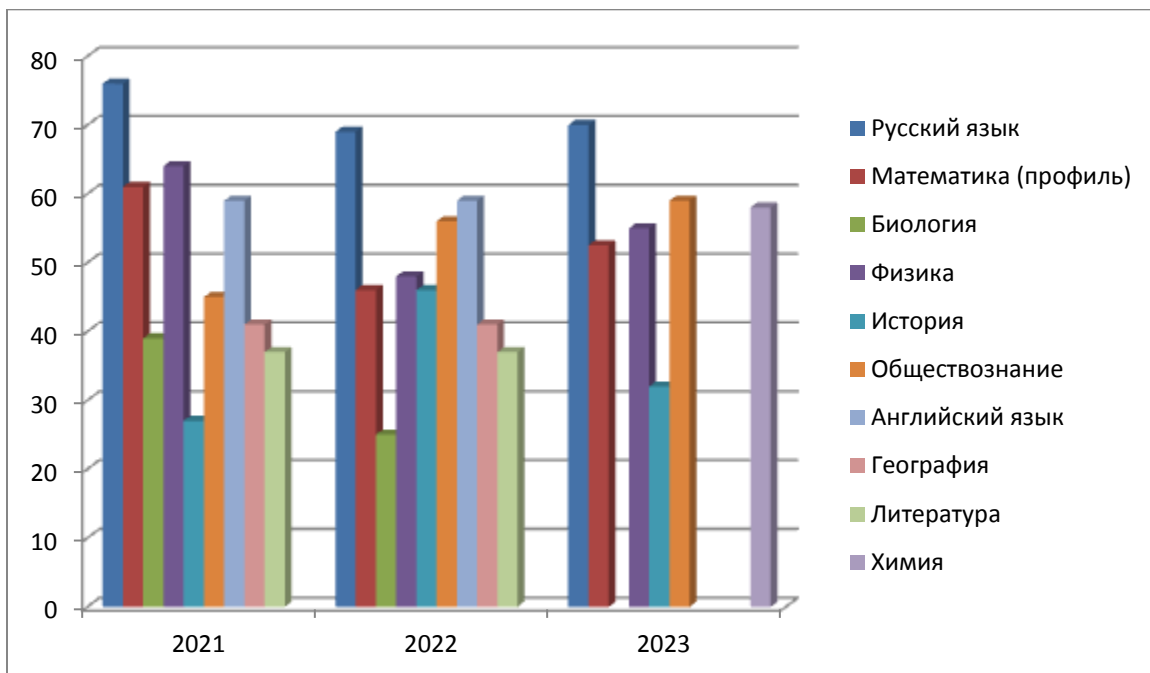
Одиннадцатиклассники (6 человек) сдавали экзамен по математике в форме ЕГЭ на профильном уровне. На базовом уровне математику сдавала 1 ученица. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором - 27. Средний балл 52,5. Максимальный балл по школе - 74 (Мохов А.)

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	70
Математика (профиль)	6	0	0	52,5
История	1	0	0	32
Химия	1	0	0	58
Физика	4	0	0	55
Обществознание	2	0	0	59
Итого:	9	0	0	54,4

В 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом, понизился средний тестовый балл (с 48,3 до 54,4).

Средний балл ЕГЭ за 3 года



В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов. Результаты представлены в таблице

	2021	2022	2023
Победители	9	6	4
Призеры	14	12	11
Итого	23	18	15

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Рязанской области в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Скопин о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

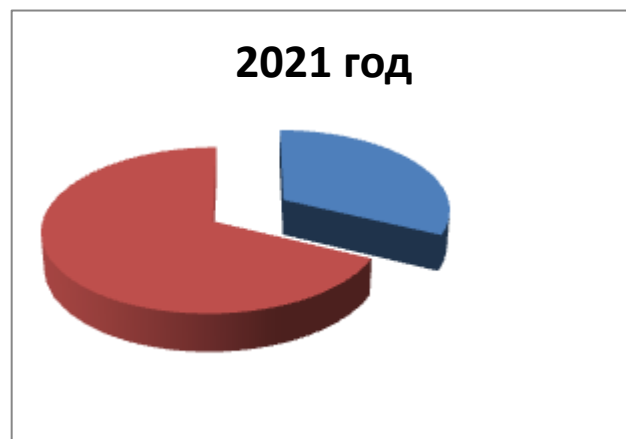
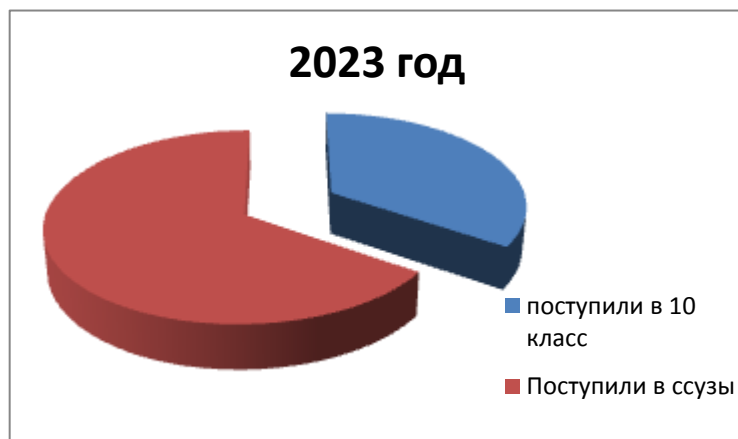
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

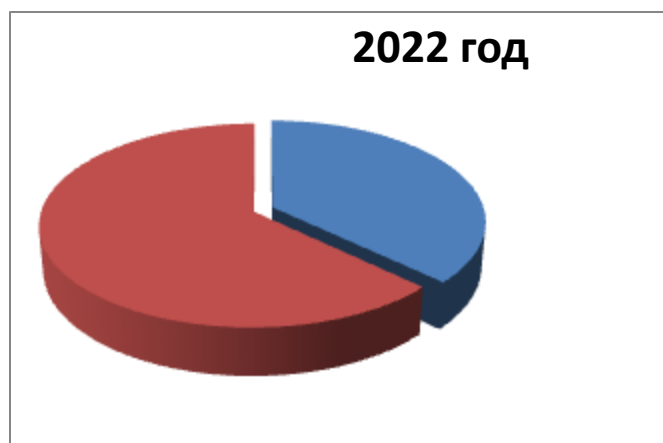
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

V. Востребованность выпускников

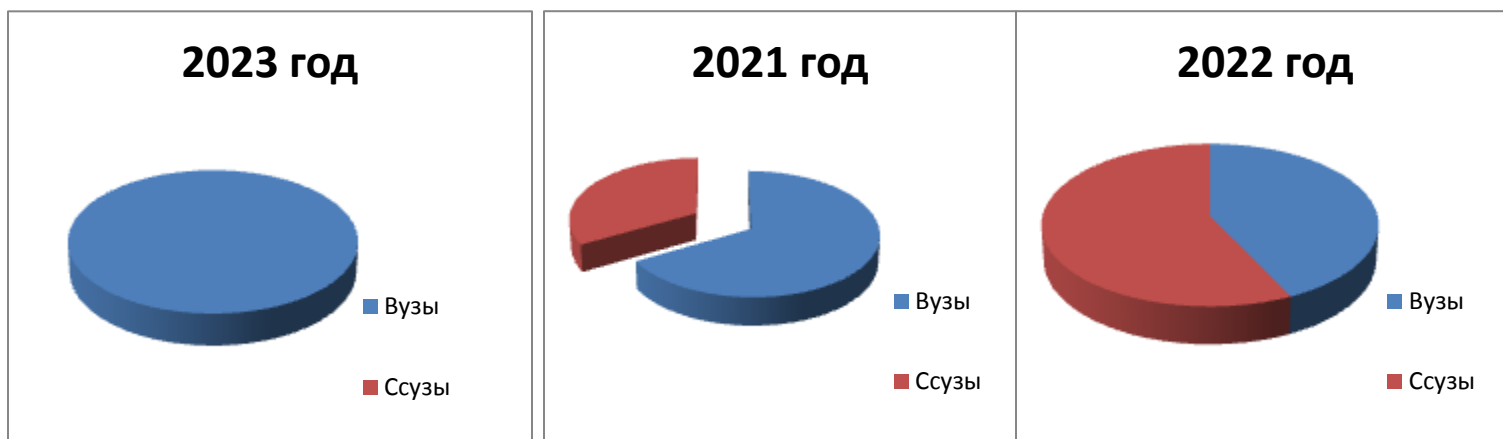
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	37	16	0	21	12	8	4	0	0
2020	27	9	0	18	15	13	2	0	0
2021	29	8	1	19	15	12	2	1	0
2022	27	10	0	17	9	3	4	2	0
2023	29	10	0	19	7	6	0	0	1

Трудоустройство выпускников 9 класса





Трудоустройство выпускников 11 класса



В 2023 году все выпускники поступили в высшие учебные заведения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе представлена направлениями:

- спортивно-оздоровительная: «ГТО» (1-4 кл.), «Спортивные игры» (5-11 кл.);
- социальная: «Разговоры о важном» (1-11 кл.), «Орлята России» (1-4 кл.);

-профориентационное: «Россия-мои горизонты» (6-11 кл.);

-общекультурное: «Разговор о правильном питании», «Как хорошо уметь читать», «Финансовая грамотность», «Разноцветная капель», «Вокал», «Мы-твои друзья»;

-общеинтеллектуальное: «Анатомия для малышей», «Математика для всех», «Интеллектуальный марафон», «Подготовка к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) .

Продолжает функционировать еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Работа с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «РДШ», «РДДМ», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии. Походы».

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно уровню обучения. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- митинг;
- линейка;
- собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность в нравственно-эстетическом направлении у таких классных руководителей, как у Рутковской Г.Н., Москвитиной О.М., Фомкиной Н.А.;
- правовое и патриотическое воспитание занимает важное место в воспитательном процессе у таких классных руководителей как Марфина Л.П., Рубинс В.П., Малкина С.Ю.;
- трудовое и эстетическое воспитание прослеживается у таких классных руководителей, как Семеновой Н.А., Римской Е.А..

В 2023 году в школе проведено 25 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (*приказ от 15.03.2023*). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5–10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый Токарева Н.А..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «РДДМ». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». Торжественное вступление прошло в октябре 2023 г.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №3» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Марфина Л.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж;
- СЭТК.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

В рамках профориентационной работы обучающиеся старших классов в 2023 году онлайн посетили Дни открытых дверей РГУ и Сельхоз академии имени Костычева.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
25-27 апреля 2023	Тематические уроки на тему "Финансовая безопасность"	Соц.педагог Кондачкова М.А.
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 5–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Марфина Л.П.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Соц.педагог Кондачкова М.А.
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
В течение года	Профориентационные уроки 6-11 классы в рамках проекта «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.	Соц.педагог Кондачкова М.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 60 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Радуга спорта», «Шахматный клуб», «Клуб здоровья»);
- туристско-краеведческое («Юный турист», «История родного края»);
- техническое («Роботехника», «Scratchпрограммирование», «Медиаторчество»);
- социально-педагогическое (Финансовая грамотность», «Проектная деятельность»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Радуга спорта», «Шахматный клуб», «Клуб здоровья»);
- туристско-краеведческое («Юный турист», «История родного края»);
- техническое («Scratchпрограммирование», «Медиаторчество»);
- социально-педагогическое (Финансовая грамотность», «Проектная деятельность»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и социально-педагогической направленности занимались 20 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и социально-педагогической направленности, выросла на 5 процентов и составила 25 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к

освоению программ технической и социально-педагогической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Педагоги разрабатывают адаптированные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

Занятия в объединениях ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Охват детей во втором полугодии 2022/23 уч.году:

процент охвата детей дополнительным образованием школы с учетом городских ресурсов (на платформе Навигатор) 63% .

Охват детей в первом полугодии 2023/24 уч.году:

процент охвата детей дополнительным образованием школы с учетом городских ресурсов (на платформе Навигатор) 52% .

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Тандем». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. *Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой трз, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.*

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–11-х классов. Это 3 процента обучающихся школы.

На базе Центра «Точка роста» в 2023 работали кружки:

- Медиаторство;
- Клуб здоровья и безопасности;
- Scratch-программирование;
- Юный турист;
- Шахматный клуб;

Возрастная категория обучающихся Центра 8- 15 лет.

При сотрудничестве с ДДТ реализована дополнительная образовательная программы «Финансовая грамотность»(возрастная категория 13лет).

В отчетном году воспитаники кружка Scratch-программирование стали лауреатами конкурса творческих работ «Старшие-младшим» (Исматова Адолат, Мохова Екатерина ,Терехина Мария) –февраль 2023

Приняли участие во всероссийском конкурсе компьютерных рисунков Музея Победы "Защитники Отечества", участник Быкова Ангелина (рук. Е.С.Генералова).

Воспитанница кружка «Медиаторчество» приняла участие во всероссийском детском научно-популярном конкурсе «Знаешь-научи» - март 2023 (участник Исмадова Адолат).

Команда Центра в составе: Суров Артем, Гладченко Александр, Лесников Николай, Воронова Анастасия заняли I место в муниципальном этапе областных финальных соревнований по шахматам "Белая ладья" (рук.Н.А.Комков). В зональные соревнования по шахматам ребята заняли II место.

В XXIII открытом конкурсе по информационным технологиям "В содружестве с компьютером", в номинации "Визуальное программирование" призерами стали Исмадова Адолат, Мохова Екатерина.

Городской туристический слет "Юнармейское лето-2023" – принес II общекомандное место (рук.кружка «Юный турист» Е.А.Римская) -май 2023

Воспитанница кружка «Медиаторчество» Гаврилова Анна заняла III место во всероссийской акции «Широкая масленица» (рук. Генералова Е.С.)

Команда кружка «Клуб здоровья и безопасности» приняла участие во всероссийском конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо -2023» (рук.Фомкина Н.А).

Команда Центра заняла I место в городской квест-игре "ПроФинансы".

В зональном этапе областных соревнований по шахматам "Белая ладья", II место.

Межрайонный турнир по шахматам посвященный 82-годовщине освобождения города Скопина от немецко-фашистских захватчиков принес II место нашей команде (рук.Комков Н.А.).

Приняли участие в конкурс научно-технического творчества «Юные техники XXI века», в номинации «Знаковые события в истории России», ноябрь 2023

Участие в региональной педагогической конференции «Распространение успешного опыта и практик центров «Точка роста», декабрь 2023

Ребята из кружка «Клуб здоровья и безопасности» принимали участие в областном онлайн-квесте «Зимняя дорога»- декабрь 2024.

С 2012 года в рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Радуга спорта».

Отчет о проведении мероприятий в клубе
«Радуга спорта» за 2023 год

№ п/п	Виды состязаний	Классы	Система проведения	Сроки проведения
1	Веселые старты РДШ «Спорт против наркотиков»	2-4 классы	Команда победитель школьного этапа	4 место 20.01.2023

	Муниципальный этап			
2	Первенство школы по волейболу	8 класс 9 класс 10 класс 11 класс	Внутри класса	Декабрь (проведено)
3	Соревнования по стрельбе	Сборная школы	Муниципальный этап	1 общекомандное место 3 место Максимова А., Прокофьева А. 10.12.2022
4	«Отличный стрелок»	Сборные школы	Муниципальный этап	Проведено 17.12.2022
5	Эстафеты, игры «Зимние забавы»	1 – 11	Массовое участие	Январь (классные руководители) Проведено
6	Соревнования по шашкам Муниципальный этап в зачет XXII Спартакиады учащихся	5-7 класс	Сборная школы	4 место 28.01.2023
7	Школьный этап президентских спортивных игр	5-8	Команды	Январь-февраль Март (муниципальный этап)
8	«Лыжня России» Всероссийские соревнования	Старше 18 лет	Забег здоровья	11.02.2023 Римская ЕА.
9	Соревнования по волейболу в зачет	Сборные школы	Девушки, юноши	Девушки -5 место

	XXII Спартакиады учащихся			Юноши -3 место 20-22 .02.2023
10	«Лыжня Раменских» Областные соревнования	Все желающие	Девушки, юноши	Моренко Максим 11 класс-1 место 04.03.2023
11	Соревнования по баскетболу в зачет XXII Спартакиады учащихся Муниципальный этап	Сборные школы	юноши	Девушки 3 место Юноши -4 место 18-19 .02.2023
12	Муниципальный этап президентских спортивных игр- 2023	5-8 класс	Волейбол девочки и мальчики Спортивный туризм сборная Стритбол девочки и мальчики Теннис девочки	Волейбол 5 место Стритбол 3 место Девочки 7 место Мальчики Спортивный туризм 1 место Теннис 6 место Общекомандное 5 место С 20.03-23.03.2023
13	Открытие легкоатлетического сезона	Сборная школы	Забег	22.04.2022
14	Соревнования по футболу «Кожаный	Средняя Группа	матчи	2 место 19.04.2023

	мяч» Муниципальный этап (старшая группа в зачет спартакиады)	Старшая группа		2 место 21.04.2023
15	Эстафета Победы, посвященная 78-годовщине в ВОВ	Сборная школы	эстафета	1 место 06.05.2023
16	Городской слет туристов «Юнармейское лето-2023»	5-8 классы	Этапы, конкурсы	1 место конкурс художественной самодеятельности 1 место «Маршрут выживания» юноши 2 место «Маршрут выживания» Девушки Личное прохождение маршрута 3 место Горюнова Вероника 3 место Сонюшкин Максим 3 место Ориентирование 3 место Командное

				2 место. 1-2 июня 2023
17	Школьный этап президентских состязаний	5-8	Команды	Сентябрь-октябрь Ноябрь (муниципальный этап)
18	Кубок по мини-футболу	3-4 5-8	Олимпийская система	Сентябрь
19	Кросс наций -2023	Сборная школы	Всероссийские соревнования	Сентябрь Зацепина И.- 2 место 500м
20	Личное первенство по легкой атлетике	Сборная школы	Муниципальные соревнования	Сентябрь Зацепина И. 3 место(многоборье)
21	Закрытие легкоатлетического сезона,в зачет 22 спартакиады учащихся	Сборная школы	Муниципальный этап	Октябрь Зацепина И.-3 место Арефьев А-3 место Командное 3 место
22	Турнир по пионерболу	5 класс 6 класс 7 класс	Круговая система (отдельно по классам)	Октябрь
23	Муниципальный этап президентских состязаний	5-8 класс	Виды норм ГТО	Октябрь Личные места
24	Кубок по баскетболу	8 класс	Отдельно в классах	Ноябрь

		9 класс		
		9 класс		
25	Акция «Я выбираю спорт»	1-11	Массовое участие в классах	Декабрь
26	Первенство школы по волейболу	8 класс 9 класс 10 класс 11 класс	Внутри класса	Декабрь

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором

принял участие 163 респондента (46% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже Довольны/недовольны:

1. Качество образовательного процесса – 77/23%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78/22 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 84/16%.
4. Деятельность администрации – 81/19 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них внутреннее совмещение имеют 8 человек. Из них два человека имеют среднее образование и обучаются в педагогических учебных заведениях.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями:

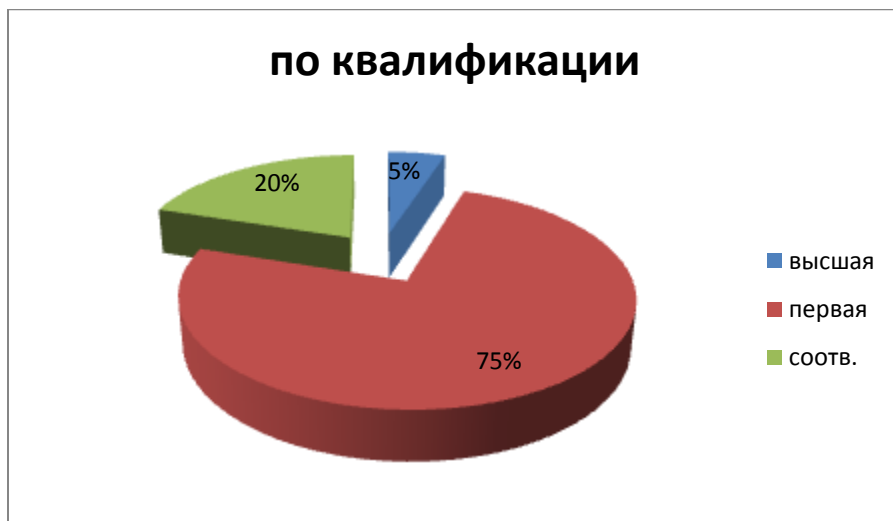
всего 20 педагогических работников, из них: 17 учителей
Средний возраст педагогических работников - 46 лет.



Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно: старшие передают опыт молодым.

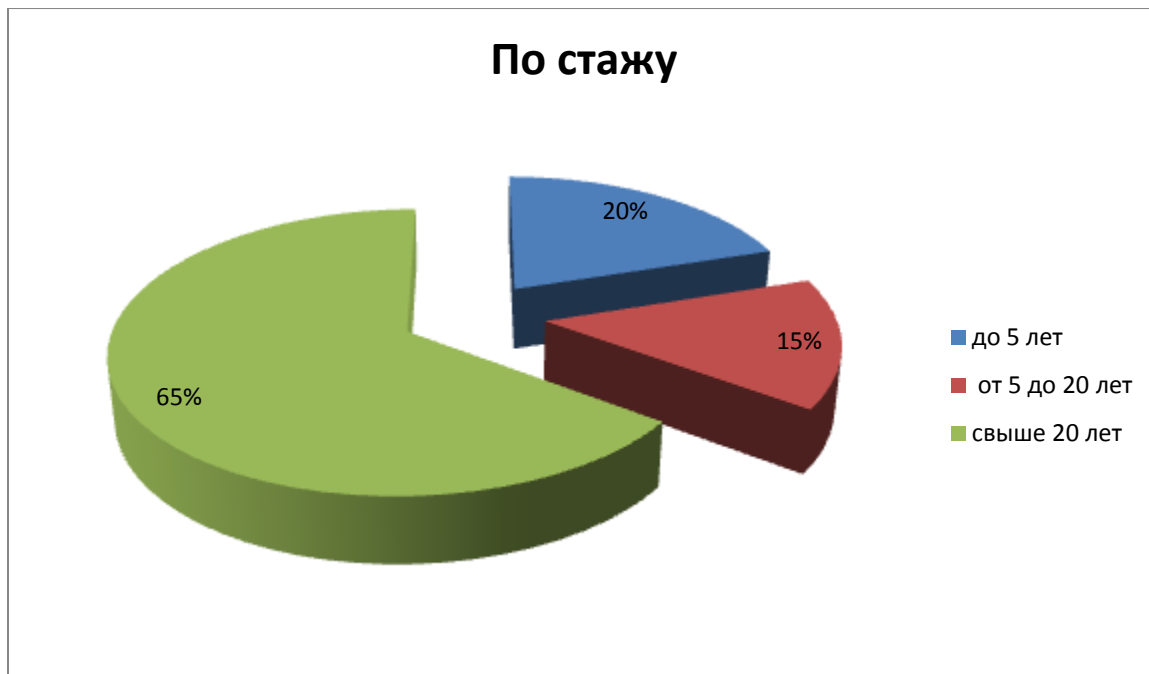
Высшее профессиональное образование имеют 100% педагогических работников школы, что является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса.

Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.



Статистика показывает, что педагогический коллектив школы имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 80% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.



В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 17 процентов педагогов начальной, 27 процентов – основной, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 8 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 6 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №3» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №3» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №3» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 21 234 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3182 единиц в год;

объем учебного фонда – 6120 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6120	2962
2	Педагогическая	261	70
3	Художественная	10319	800
4	Справочная	4234	30
5	Языковедение, литературоведение	120	40
6	Естественно-научная	100	15
7	Техническая	40	3
8	Общественно-политическая	40	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 685 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300, установление электронное приложение «Аверс-БИБЛИОТЕКА». В течение года закуплено 923 учебника, поступило в дар 40 экземпляров художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточно финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Имеется:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет информатики;
- кабинет ручного труда.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, столовая, пищеблок.

Осенью 2022 года проведен ремонт пустующего помещения под актовый зал на сумму **139 000** (сто тридцать девять тысяч) рублей **00** копеек из средств муниципального бюджета.

Приобретено учебников на сумму 586 449,05 руб.; проекторы на сумму 110 630,00 руб.

Во дворе школы имеется пришкольный учебно-опытный участок.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	359
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек	0 (0%)

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107(31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3(1%)
– федерального уровня		1 (0,3 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(5%)
– первой		13 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (15%)
– больше 30 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		6 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	16 (84%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	359 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,56 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.