

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3»
Барабаш Е.В. _____.

20 апреля 2023г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального
образования – городской округ город Скопин Рязанской области
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области (МБОУ «СОШ № 3»)
Руководитель	Елена Викторовна Барабаш
Адрес организации	391801 Рязанская область, г. Скопин, ул. Мира, д. 4
Телефон, факс	8-(49156) 2 - 79 -23
Адрес электронной почты	school3.skopin@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование-городской округ город Скопин Рязанской области, Администрация муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области, Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 12.08.2015 г. № 29-2378
Свидетельство о	От 02.03.2015 № 29-06323, серия 62 А01 № 0000377; срок

Школа находится в микрорайоне «Металлург». В районе расположено промышленное предприятие СМЗ «Металлург», которое в данный момент не работает. Отсутствуют детские досуговые образовательные учреждения, работает только одна спортивная секция. Транспортная проблема района решена, но отдаленность от центра Скопина не позволяет учащимся массово посещать центральные детские спортивные и хореографические ОУ. После остановки Стекольного и Металлургического заводов многие оказались без работы, поэтому много социально незащищенных семей.

Основной контингент учащихся составляют жители микрорайонов Metallurg, Стекольный, д. Новиково и с. Старые Кельцы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа, платформа РСДО.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Однако стоит отметить недостатки:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Поэтому в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

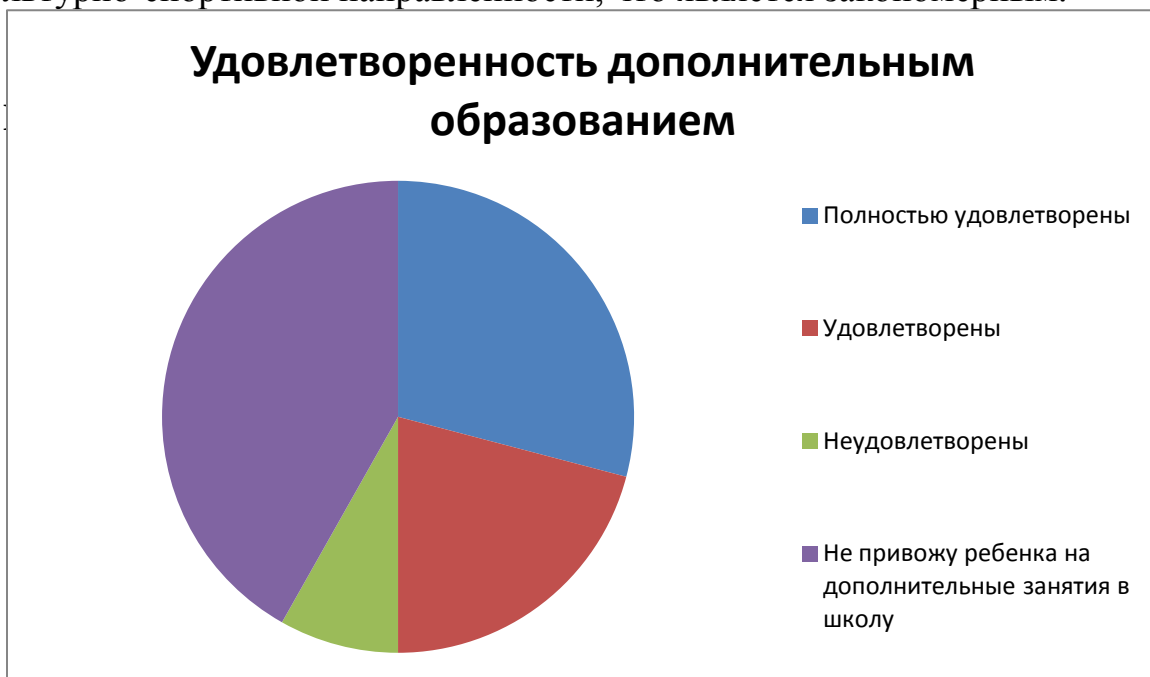
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 294 обучающихся и 186 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое

– 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.



Ш. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки по основным образовательным программам

Статистика показателей за 2018–2021 годы

п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	313	303	294	311
	– начальная школа	137	126	120	138
	– основная школа	149	146	150	154
	– средняя школа	27	31	24	19
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	1	–	–
	– основная школа	1	1	1	–
	– средняя школа	–	–	–	–
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	–	–	-

	– среднем общем образовании	–	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	3	1	–
	– в средней школе	2	2	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся основной школы, получивших аттестат с отличием. В 2021 году увеличилось количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в школе на конец 2021 года 17 человек.

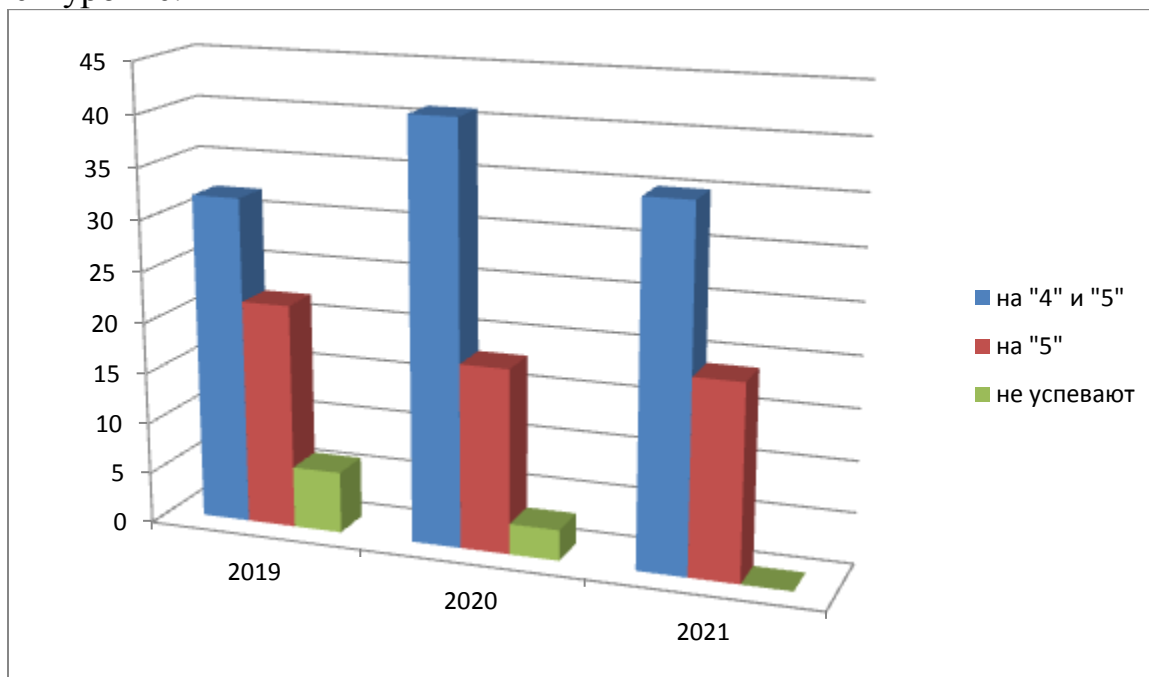
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	на «5» и «4»		на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	30	30	100	14	47	5	17	0	0	0	0	0	0
3	35	35	100	14	40	9	28	0	0	0	0	0	0
4	33	32	97	13	39	4	12	0	0	1	3	0	0
Итого	98	97	99	41	42	18	19	0	0	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2020 был 40%), а процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

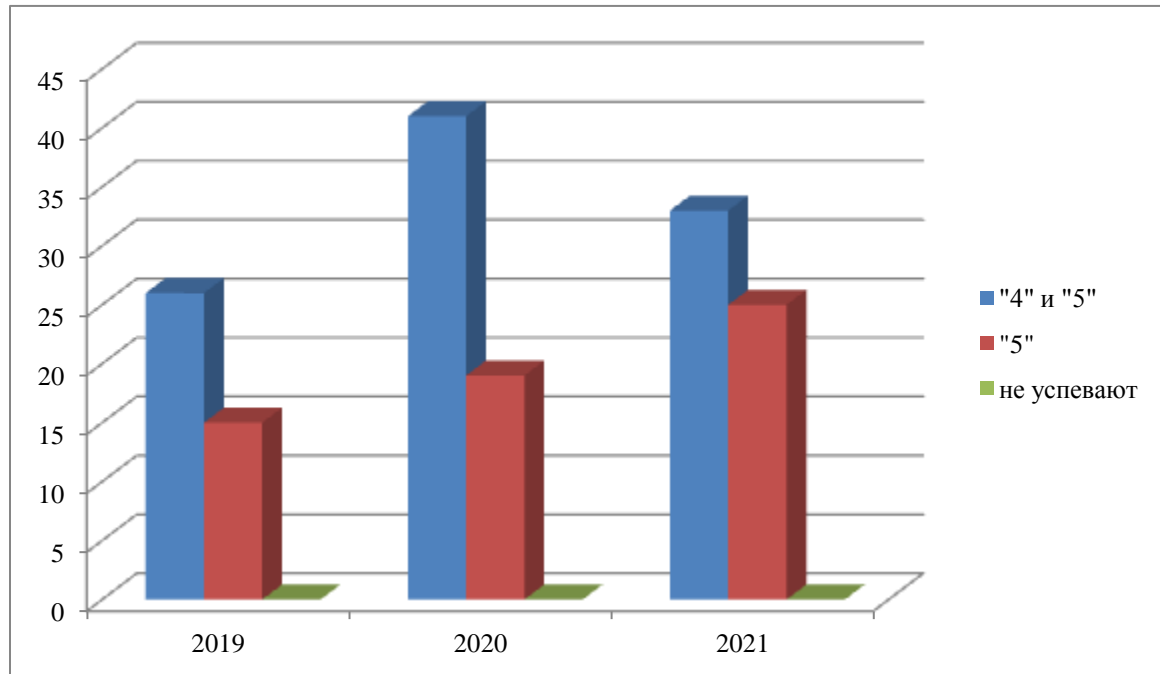


Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
5	32	29	91	11	34	4	12	0	0	3	9	0	0
6	34	32	94	10	31	4	12	0	0	2	6	0	0
7	27	24	89	5	21	2	6	0	0	3	11	0	0
8	26	22	85	4	18	3	14	0	0	4	15	0	0
9	31	29	93	9	31	1	3	0	0	2	6	0	0
Итог о	150	136	90	39	27	14	9	0	0	14	9	0	0

ого															
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизились на 9 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 процента (в 2020 было 19%).



В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал снижение результатов по математике и окружающему миру по сравнению с результатами 2020 года и улучшение результатов по русскому языку.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

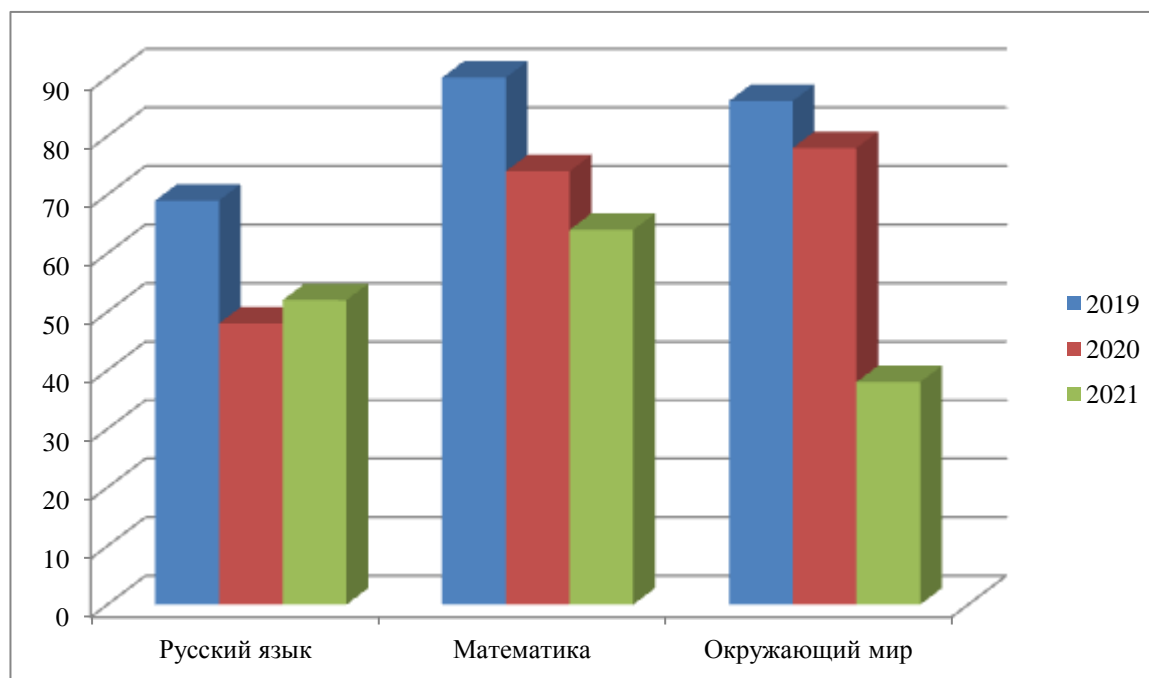
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Анализ ВПР 4 класс

п/п	Предмет	Качество обученности			Степень обученности			Понизили оценку			Подтвердили оценку			Повысили оценку		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	69%	48%	52%	0,58	0,43	0,51	31%	62%	44%	62%	38%	56%	7%	0%	0%
2	Математика	90%	74%	64%	0,64	0,65	0,58	7%	11%	37%	62%	63%	50%	31%	26%	13%
3	Окружающий мир	86%	78%	38%	0,68	0,65	0,49	45%	22%	56%	52%	74%	44%	3%	4%	0%

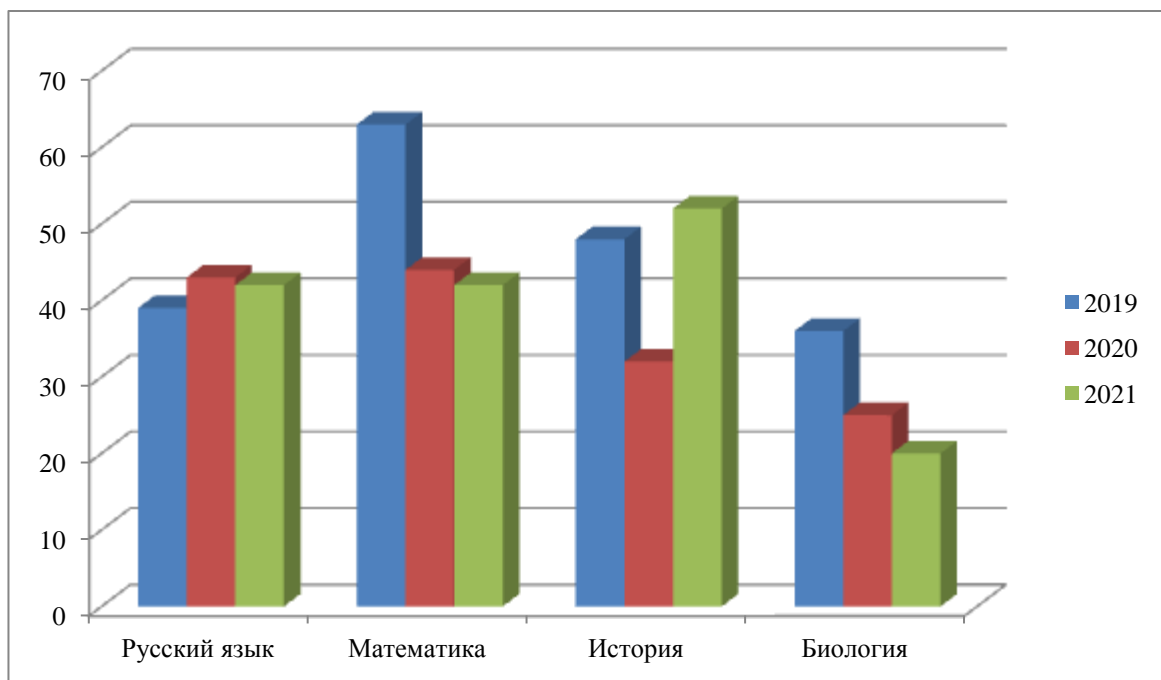
Качество обученности за 3 года



Анализ ВПР 5 класс

п/ п	Предмет	Качество обученности			Степень обученности			Понизили оценку			Подтвердили оценку			Повысили оценку		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	Русский язык	39%	43%	42%	0,49	0,46	0,49	28%	24%	23%	65%	71%	77%	9%	5%	0%
	Математика	63%	44%	42%	0,54	0,46	0,47	8%	76%	30%	79%	16%	57%	13%	8%	13%
	История	48%	32%	52%	0,52	0,43	0,52	57%	93%	67%	43%	7%	33%	0%	0	0%
	Биология	36%	25%	20%	0,46	0,39	0,35	36%	57%	63%	59%	43%	33%	5%	0	4%

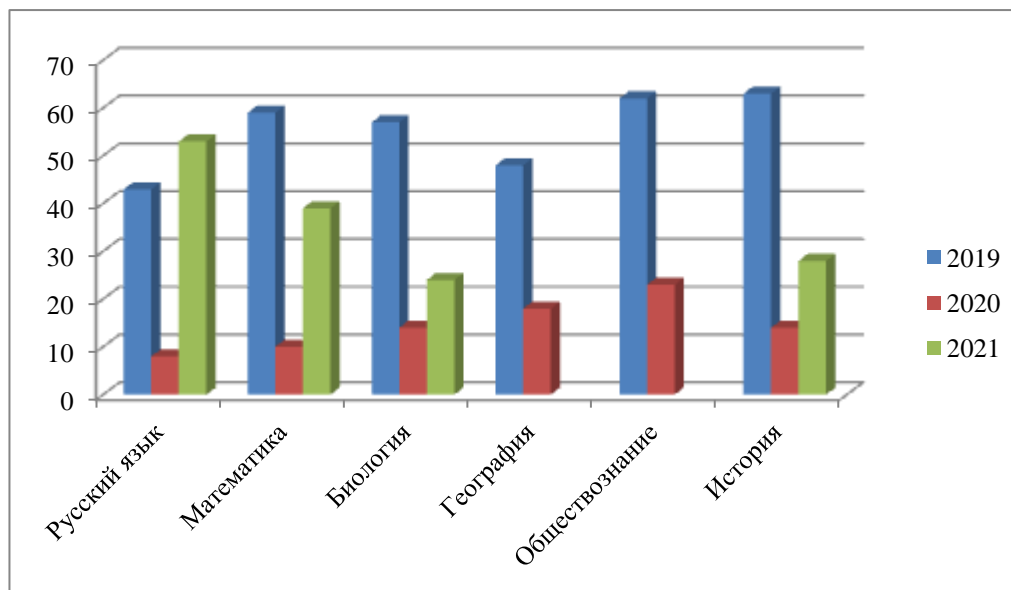
Качество обученности за 3 года



Анализ ВПР 6 класс

п/п	Предмет	Качество обученности			Степень обученности			Понизили оценку			Подтвердили оценку			Повысили оценку		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Математика	59%	10%	39%	0,55	0,28	0,44	37%	90%	35%	41%	10%	65%	22%	0	0
2	Биология	57%	14%	24%	0,55	0,4	0,40	21%	52%	59%	50%	48%	34%	29%	0	7%
3	География	48%	18%		0,51	0,3		22%	55%		78%	45%		0	0	
4	Русский язык	43%	8%	53%	0,49	0,26	0,48	36%	96%	23%	61%	4%	73%	4%	0	4%
5	Обществознание	62%	23%		0,61	0,38		45%	77%		48%	23%		7%	0	
6	История	63%	14%	28%	0,62	0,34	0,43	37%	82%	48%	63%	18%	52%	0	0	0

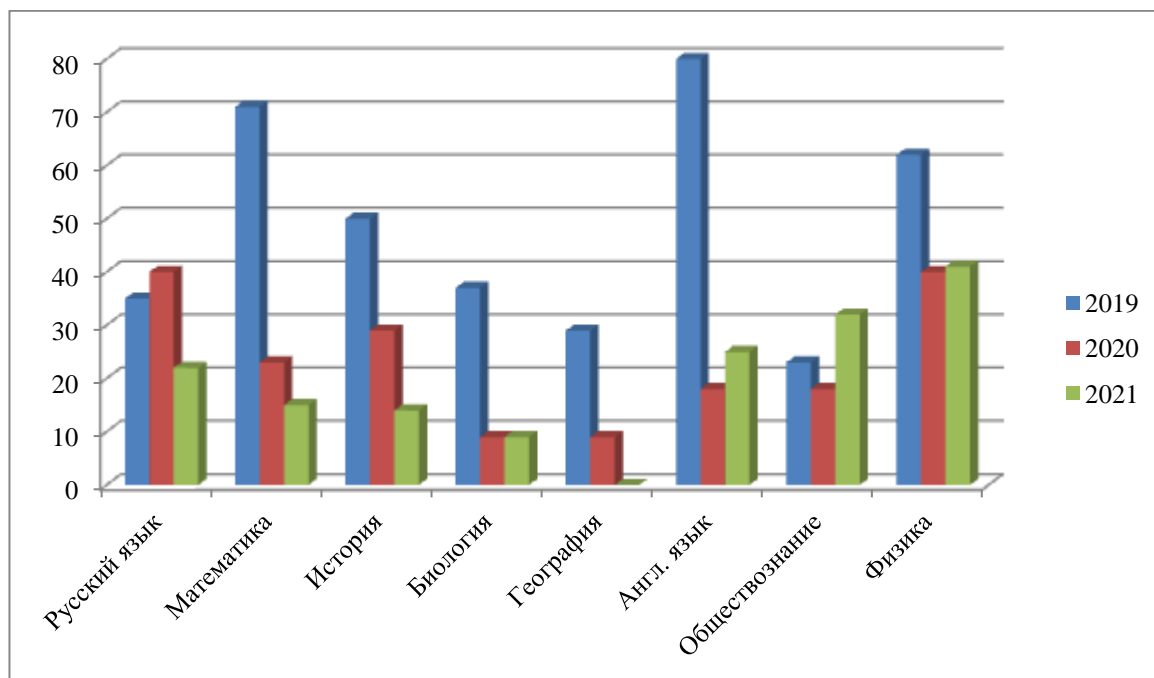
Качество обученности за 3 года



Анализ ВПР 7 класс

п/ п	Предмет	Качество обученности			Степень обученности			Понизили оценку			Подтвердили оценку			Повысили оценку		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	Русский язык	35%	40%	22%	0,40	0,46	0,35	65%	40%	61%	35%	55%	33%	0	5%	6%
	Математика	71%	23%	15%	0,64	0,37	0,35	18%	54%	52%	32%	42%	48%	50%	4%	0
	История	50%	29%	14%	0,51	0,45	0,36	68%	71%	67%	32%	29%	33%	0	0	0
	Биология	37%	9%	9%	0,48	0,32	0,38	30%	64%	45%	7%	36%	55%	53%	0	0
	География	29%	9%	0%	0,44	0,31	0,28	43%	78%	75%	46%	23%	25%	11%	0	0
	Английский язык	80%	18%	25%	0,69	0,43	0,44	40%	35%	32%	50%	65%	68%	10%	0	0
	Обществознание	23%	18%	32%	0,38	0,43	0,44	92%	82%	50%	8%	13%	50%	0	0	0
	Физика	62%	40%	41%	0,53	0,47	0,47	31%	36%	14%	65%	64%	86%	4%	0	0

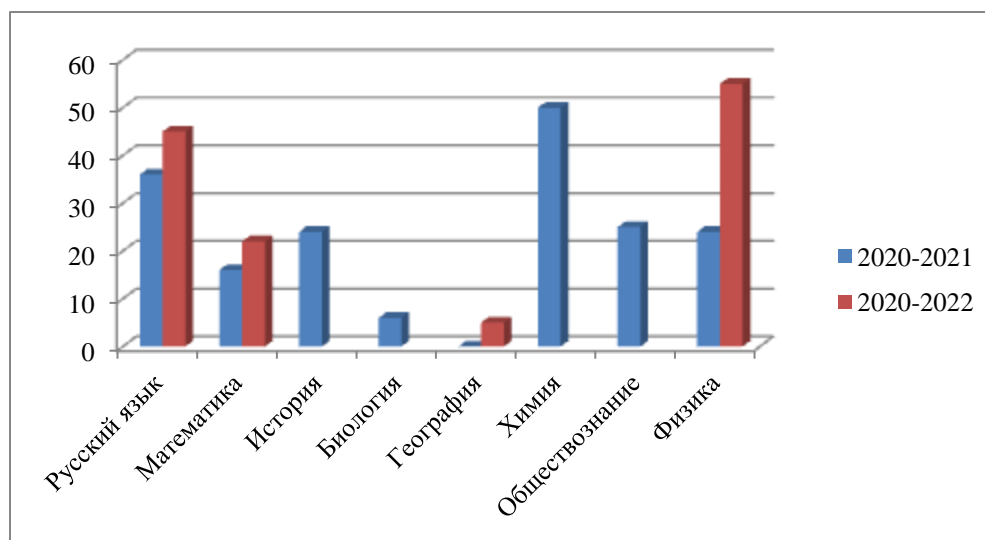
Качество обученности за 3 года



Анализ ВПР 8 класс

п/п	Предмет	Качество обученности			Степень обученности			Понизили оценку			Подтвердили оценку			Повысили оценку		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык		36%	45%		0,35	0,42		61%	30%		39%	65%		0	5%
2	Математика		16%	22%		0,33	0,35		64%	43%		36%	57%		0	0
3	История		24%			0,4			84%			16%			0	
4	Биология		6%			0,29			83%			17%			0	
5	География		0%	5%		0,26	0,27		79%	86%		21%	14%		0	0
6	Химия		50%			0,52			14%			72%			14%	
	Обществознание		25%			0,42			80%			20%			0	
	Физика		24%	55%		0,43	0,49		57%	50%		43%	50%		0	0

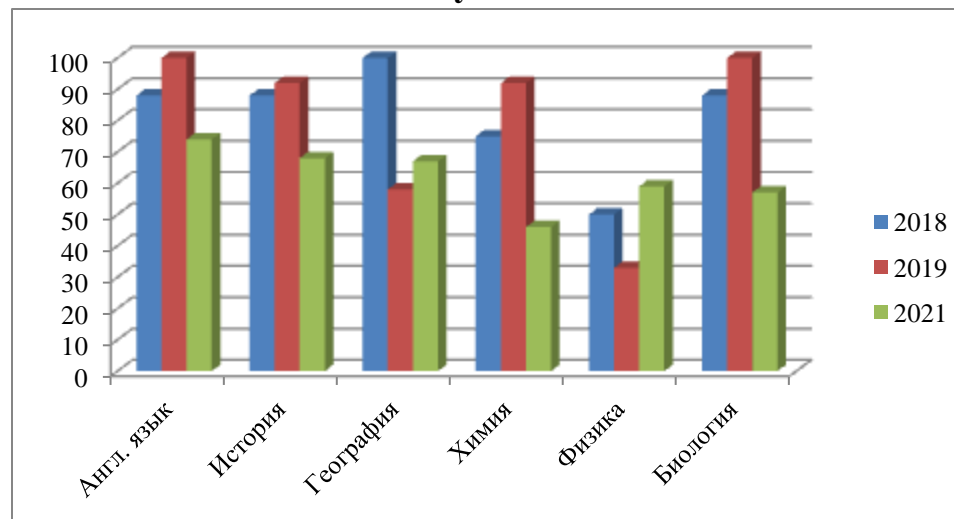
Качество обученности за два год



Анализ ВПР 11 класс

п/ п	Предмет	Качество обученности			Степень обученности			Понизили оценку			Подтвердили оценку			Повысили оценку		
		2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
	<u>Английский язык</u>	88%	100%	74%	0,65	0,88	0,77	0%	0	23%	88%	33%	62%	12%	67%	15%
	<u>История</u>	88%	92%	68%	0,65	0,71	0,92	38%	33%	67%	38%	67%	33%	25%	0	0
	<u>География</u>	100%	58%	67%	0,64	0,52	0,93	43%	58%	33%	29%	42%	67%	29%	0	0
	<u>Химия</u>	75%	92%	46%	0,57	0,68	0,36	25%	8%	64%	50%	67%	36%	25%	25%	0
	<u>Физика</u>	50%	33%	59%	0,50	0,48	0,54	0	8%	23%	88%	83%	77%	12%	8%	0
	<u>Биология</u>	88%	100%	57%	0,60	0,79	0,77	38%	0	46%	50%	67%	54%	12%	33%	0

Качество обученности за 3 года



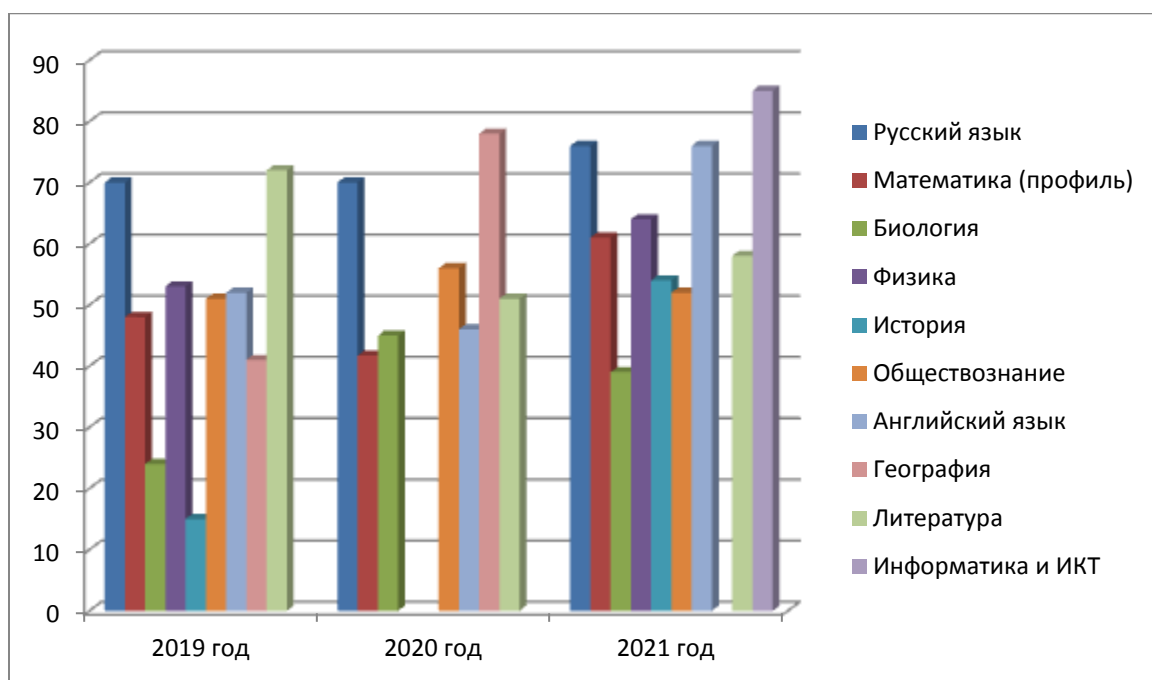
В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100% обучающихся писали ЕГЭ, 50% для поступления в вуз сдавали обществознание и физику, 13% — биологию и английский язык, 6% — литературу, историю, информатику и ИКТ. Одиннадцатиклассники показали результаты выше прошлого года практически по всем предметам.

Результаты ЕГЭ (11 класс)

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Максимальное кол-во баллов	Минимальное кол-во баллов	Средний балл		70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов
				по школе	по городу			
Русский язык	15	92	54	75,8	69,1	2	4	2
Математика (профиль)	13	86	33	60,7	48,2	2	3	
Английский язык	2	85	72	78,5	59	1	1	
Обществознание	7	66	31	52,1	51,3	2	-	
Биология	2	42	36	39	49	-	-	
Физика	7	91	44	63,9	54,5	2	1	1
Литература	1	58	58	58	58	-	-	
Информатика и ИКТ	1	85	85	85	62	-	1	
История	1	54	54	54	48,4	-	-	

Средний балл ЕГЭ за 3 года



В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

К государственной итоговой аттестации в 2021 году были допущены 29 девятиклассников из 31. Все сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ. Все учащиеся 29 человек справились с предложенными вариантами заданий.

Предмет	Кол-во участников	Подтвердили годовые оценки	Показали результаты выше годовых	Показали результат ниже
Русский язык	29	20	7	2
	100%	69%	24%	7%
Математика	29	22	0	7
	100%	76%	0%	24%

Средний балл по русскому языку – 4. Учащиеся показали качество обученности 39% и степень обученности 0,47 (учитель Рутковская Г.Н.). По математике – 3. Степень обученности – 0,52, качество обученности – 47%

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов. Результаты представлены в таблице.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Победители	6	5	7
Призеры	5	12	16
Итого	11	17	23

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Рязанской области в 2020/21 учебном году Школа:

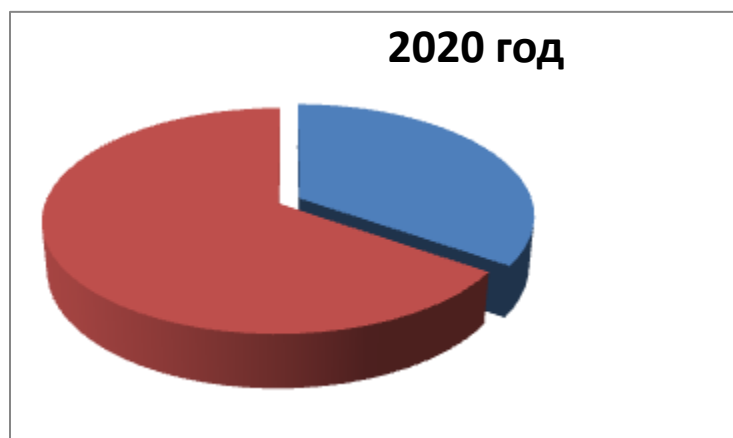
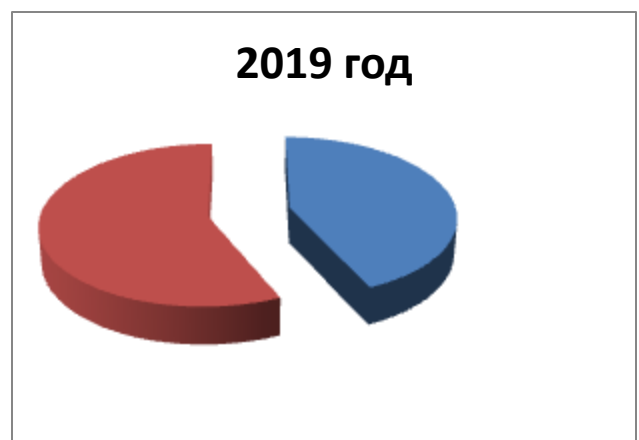
1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Скопин о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные из расчета 1 на 3 кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Востребованность выпускников

Р	Б	И	Основная школа	Средняя школа

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	37	16	0	21	12	8	4	0	0
2020	27	9	0	17	15	13	2	0	0
2021	29	8	1	19	15	12	3	0	0

Трудоустройство выпускников 9 класса



Трудоустройство выпускников 11 класса



В 2020 году количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Гражданско-патриотическое воспитание

Осуществление задач по патриотическому воспитанию в школе проводилось в урочное и внеурочное время через классные коллективы, кружки, учителя истории, учителей русского языка и литературы, преподавателя ОБЖ и учителей физической культуры. Воспитательная работа в этом направлении решается в рамках Программы патриотического воспитания, что обеспечивается налаженной системой в работе. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях МО объединения, педагогических советах, совещаниях при директоре.

Каждый год во всех классах проводятся уроки мужества с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и труда. В течение учебного года в каждом классе проведено 2-3 урока, посвященных этой теме. Особое внимание уделяется символике РФ. Результаты анкетирования показали, что большинство детей знают атрибутику, слова гимна. Большое внимание уделяется работе с ветеранами труда.

Весомый вклад вносят члены волонтерского отряда «СЛЕД» и ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах.

Традиционными стали линейки, посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, Блокадный хлеб, День Победы, а также оформлены стенды в фойе школы.

Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

Ежегодные уроки «Моей семьи война коснулась» проходят на достойном уровне (кл.руководители Моисеева Н.В., Косырев П.Б., Смирнова О.Н., Леонова М.П.).

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и труда. Однако сан.эпид.обстановка вносит коррективы в работу. Большинство мероприятий было проведено онлайн.

Участие в онлайн городском конкурсе «Живая история», «Юнармия АРТ», «Юнармия, вперед!» является положительным фактором в патриотическом воспитании учащихся.

Ежегодно волонтерский отряд школы держит шефство над захоронениями погибших воинов-афганцев, выпускников нашей школы, и ветеранов Великой Отечественной войны, бывших директоров школы.

В год 76-летия Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне большинство мероприятий были посвящены достойной встрече этой даты: уроки мужества, изготовление праздничных открыток ветеранам войны, выставки литературы военной тематики, участие в конкурсе рисунков «Подвигу жить в веках», а также классные часы «Это гордое слово Победа», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Моей семье война коснулась». В ДК Metallургов на День Победы учащимися школы был подготовлен номер художественной самодеятельности, где главным гостем стал ветеран Великой Отечественной войны Маришин А.Я..

Ежегодно проводится смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою», среди учеников начального звена.

Реализация мероприятий:

- 3 сентября 2020 года прошёл митинг, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, для учащихся школы;
- продолжается реализация проекта «Сквер в честь 75-летия Победы»;
- Областной конкурс «Исторический калейдоскоп» участники в номинации «Авторское стихотворение» призер, «Эссе» победитель;
- 27 мая в школьный отряд «Юнармия» принято 4 чел.

В течение года принимали участие во Всероссийской вахте памяти в Сквере Победы мкр. Metallург.

В рамках празднования 76-летия Вов участие в акциях (виртуально): Моей семье война коснулась, Бессмертный полк, Окна Победы, Письмо ветерану.

Реализация проекта «Музей в чемодане».

- Муниципальный этап конкурса рисунков «Подвигу жить в веках» – 1 призёр;
- 27 января 2021 года линейка, посвящённая снятию блокады Ленинграда в Великой Отечественной Войне: участие в городском митинге, раздача листовок в микрорайоне Metallург;
- 13 февраля 2021 года администрация ОУ приняла участие в городской акции «Красный тюльпан», посвящённой выводу советских войск из Афганистана, волонтеры отряда «СЛЕД» раздали листовки в микрорайоне Metallург;
- городской конкурс «Живая история» 3 победителя, 4 призера;
- конкурс эссе «Герой земли Скопинской. В.П. Комаров» 1 победитель;
- акция «Памятники своими руками» 3 победителя;
- всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» 1 участник;
- всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» 1 победитель;

- межрайонный фестиваль «Марксинская осень» - 1 победитель, 1 призер.

Вся работа, проводимая по патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего. За последние годы не один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России.

Духовно-нравственное воспитание

Основной целью духовного и нравственного воспитания является формирование личности, устремленной к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование духовного и нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования духовных и нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д. (Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»)

Для решения этих задач использовались следующие средства:

изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России через учебный процесс (уроки истории, литературы, обществознание);

- изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы: «Государственные символы России», «Россия – все, чем я живу»);

- изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека, Дню Победы;

благоустройство могил ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовное и нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных духовных и нравственных качеств личности учащихся:

1. День самоуправления (март 2021 г.), проведенный учащимися 11 класса для учащихся 1-4 классов.

2. Праздничный концерт ко Дню Учителя (октябрь 2020г.), проведенный учащимися для педагогов.

3. Театрализованные представления христианских праздников Праздник «Масленица»;

Праздник «Пасха» для учащихся начального звена

4. Диспуты «Что значит жить достойно», «Человек – это возможность» (6-8 классы)

5. Прощание с 1 классом

6. Последний звонок

7. Выпускной

Итогом работы стали достижения:

- выставка детского творчества «Праздников – Праздник» 5 лауреатов;

- выставка «Свет Рождественской звезды» 5 лауреатов;

- победитель муниципального конкурса «Истоки» среди педагогов ОУ, реализующих курсы «Основы религиозных культур и светской этики», ОДНКНР модуль «Основы православной культуры»;

- региональный конкурс, направленный на популяризацию русского языка «Язык наш – древо жизни на Земле» – 6 призеров.

- муниципальный этап конкурса «Живая классика» 1 призер;

ОУ принимала участие в проведении родительского всеобуча (классные родительские собрания), ежегодного родительского собрания (родители обучающихся 9,11 классов) онлайн.

Большая заинтересованность обучающихся в организации подобных мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы, также итоги диагностического тестирования уровня воспитанности. В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматриваются следующие показатели:

	Мл.возраст Пол/отр.	Средн.возраст. Пол/отр.	Старш.возраст Пол/отр.
1.Отношение к себе	97% / 3%	82% / 18%	85% / 15%
2.Отношение с одноклассниками	95% / 5%	85% / 15%	91% / 9%
3.Отношение со старшими	98,5% / 1,5%	70% / 30%	82% / 18%
4.Отношения в семье	99% / 1%	67% / 33%	69% / 31%

Полученные результаты наглядно свидетельствуют, что почти по всем сферам наблюдается рост результатов, особенно по семье. Это говорит о повышении общего уровня воспитанности обучающихся, их активной жизненной позиции, устойчивой психологической установки.

Культурно-эстетическое воспитание

Цель направления - организация работы по повышению уровня воспитанности, помощь учащимся в обретении культуры общения, культуры поведения, создание условий для приобщения детей к художественной культуре. Данное направление является важным в воспитании школьников. Для реализации этого направления способствуют различные кружки, действующие в нашей школе и внеурочная деятельность.

В рамках этого направления проводятся традиционные школьные мероприятия:

- Праздничная линейка «День Знаний»;
- Праздник, посвященный Дню учителя;
- Осенний бал в среднем и старшем звене, праздник осени в начальной школе;
- День Матери;
- Новогодние праздники (утренник в начальной школе и вечер отдыха в 5-11 классах);
- Спортивные состязания
- Последний звонок.

Активное участие наши ученики принимали и в городских мероприятиях:

- Бакленева Диана – призер, Еремина Валерия – победитель муниципального этапа ежегодной областной краеведческой конференции для школьников «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»;
- праздник «Широкая масленица» в рамках ограничения;
- 4 декабря 2020 года обучающиеся и учителя школы написали Есенинский диктант;
- представители школьного музея приняли участие в областном конкурсе для активистов школьных музеев в рамках Всероссийской недели «Музей и дети»;
- участие в городском фестивале-конкурсе патриотической песни «Поклон тебе, солдат России» I место в номинации «Солист», II место в номинации «Группа»;
- 3 призера областного конкурса «Фотостранствие -2020»;
- 4 дипломанта, 4 лауреата Всероссийский конкурс «Новогодний фейерверк»;
- городской конкурс военкоров «Журавлик» Солдатенков Павел призер, в номинации « Кулинушкина Варвара призер;
- городской конкурс «Новогодняя шкатулка» - 13 победителей, 12 призеров;
- областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях» 4 победителя, 4 призера;
- областной фотоконкурс «Родина бывает разная, но у всех она одна» 3 призера;
- городской конкурс «Активные каникулы с РДШ» 1 победитель, 2 призера;
- городской конкурс «Юнармия АРТ» - 2 призера;
- 3 призера городского конкурса «Скопин-город доброй воли».

Здоровьесберегающее воспитание

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьного спортивного клуба «Радуга спорта», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (расписание спортивных секций и внеурочной деятельности);

- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», Школьные соревнования по футболу, л/атлетический кросс (уч. физической культуры Фомкина Н.А.),

- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

 - 1-3 кл. - «Азбука Мойдодыра»;

 - 4-5 кл.- «Советы Айболита»;

 - 6-11 кл. - «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»;

 - 1-4 кл. - «Вредные привычки»;

 - 5-8 кл. - «Предупреждение употребления ПАВ»;

 - 9-11 кл. - «Можно ли победить СПИД»

- организацию бесплатного питания и питания обучающихся за счёт средств родителей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (Смирнова О.Н., Моисеева Н.В., Агличева В.П.). На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, классных часах и внеклассных мероприятиях (месячник по безопасности ПДД, акция «Пешеход! Не забудь про переход!», инструктажи по ТБ во время каникул, тематические классные часы, обновляется информация на стенде «Внимание! Дорога!»), в которых принимают участие родители, инспектора ГИБДД.

В школе используются информационно-коммуникационные технологии: мультимедийные презентации, компьютерные игры по ПДД на дисковых носителях («Безопасность на улицах и дорогах») и через интернет, обучение и мониторинг учащихся по ПДД (интернет-тестирование).

Наш отряд «ЖЕЗЛ» (руководитель Фомкина Н.А.) участник муниципального конкурса ЮИДД «Безопасное колесо», где наши ребята показывают отличные результаты, занимая призовые места:

- 1 место в муниципальном этапе конкурса ЮИДД «Безопасное колесо» команда «ЖЕЗЛ»;

 - Этап "Знаток дорожных знаков"

II место – Команда «Жезл»,

Этап "Знаток ПДД":

I место – Команда «Жезл»,

Этап "Знание основ оказания первой помощи":

I место – Команда «Жезл»,

Этап "Домашнее задание" (плакат):

I место – Команда «Жезл»,

II место – Команда «Жезл»,

В личном зачете в номинации "Знаток ПДД":

I место – Путилин Илья, Александрова Алиса,

Горюнова Вероника,

III место – Панин Артем,

В личном зачете в номинации "Знание основ оказания первой помощи":

II место– Александрова Алиса, Панин Артем,

III место– Путилин Илья,

В личном зачете в номинации «Фигурное вождение велосипеда»:

I место – Панин Артем, Горюнова Вероника.

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей без участия их в ситуациях, связанных с дорожно-транспортными происшествиями.

Особую роль играют летние лагеря дневного пребывания детей. На сегодняшний день для многих это единственный выход из положения. Посещая ДОЛ «Планета», дети не отрываются от семьи, находятся под присмотром педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами, изучают правила дорожного движения, участвуют в различных конкурсах, викторинах и играх по безопасности дорожного движения.

Активное участие по привитию и распространению ЗОЖ ведется в соответствии с программами «Здоровье», «Семья и школа» и программой по профилактике употребления психически активных веществ.

Ежегодно

проводятся мероприятия:

- День здоровья «Береги здоровье смолоду» (7 апреля)

- Кубок по мини-футболу (сентябрь)

- Веселые старты «Золотая осень» (октябрь)

-Товарищеские встречи по волейболу между учителями и учениками (в течение учебного года)

- Кубок по волейболу (февраль)

- «А ну-ка, мальчики» (февраль)

Членами Совета старшеклассников выпускаются тематические номера школьной газеты «ТРИколор», посвященные профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения, здоровому питанию.

В школе регулярно организуются встречи с врачами-наркологами Пустынской Ю.В., Горло Б.М. с целью предоставления учащимся более полной информации о табакокурении, губительном влиянии алкоголя и различных психотропных веществ на здоровье и социализацию. Особую роль встреч носит профилактика COVID-19.

Этот позитивный метод (встречи с представителями медицины) помогает в осмыслении негативных факторов жизни.

Ежегодно проводится операция «Подросток», в рамках которой осуществляется выполнение среди прочих следующих задач: выявление причин и условий, способствующих противоправным поступкам учащихся, профилактика правонарушений; контроль обстановки в неблагополучных семьях, помощь в организации отдыха детей из малообеспеченных семей; профилактика употребления учащимися алкоголя, табака и наркотических средств; профилактика правонарушений пивной субкультуры.

В школе с 2011 года функционирует кабинет по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании.

Работа кабинета формируется в два этапа: первый — анализ состояния и планирование работы с классами ОУ, второй — организация просветительской работы с родителями.

Однако, в связи с действующими распоряжениями Рособнадзора действие кабинета приостановлено и работа проводится по месту нахождения учащихся.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- обеспечение соблюдения санитарно – гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
- обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (в соответствии с сан.эпид.обстановкой);
- обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика;
- учёт посещаемости учащихся школы;
- обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций;
- беседа «Правила улиц и дорог»,
- оформление листовок здоровья в классных журналах;
- озеленение классных комнат и территории школы;
- соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах;
- проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории;

Учащиеся нашей школы стали призерами и победителями городского туристического слета учащихся «Юнармейское лето-2021».

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

Экологическое воспитание

Цель: создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранительной деятельности детей и взрослых.

Для реализации направления в школе каждый год проводится месячник по экологическому воспитанию (апрель- май).

В прошедшем учебном году школа активно участвовала в городских мероприятиях:

- городской конкурс фотографий «Юный экорепортер» 3 призера, 1 победитель;
- всероссийский конкурс «Экодежурный» 5 призеров;
- городской творческий конкурс «Пластилиновая биология» 1 победитель, 1 призер;
- традиционно приняли участие эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево» собрали 500 кг макулатуры;
- в областной акции «ЭКО-бум» собрали 300 кг макулатуры;
- выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы» – 3 лауреата;
- призер муниципального этапа Всероссийского конкурса "Юные исследователи окружающей среды".

Ежегодная экологическая акция «Пикник у обочины» проходит благодаря поддержке местного отделения партии «Единая Россия», которое по традиции, превращает экологический трудовой рейд в «пикник».

23 апреля традиционно прошла акция «Чистый стадион детям!», с помощью сотрудников и старшеклассников школы.

Во второй раз школа стала участником акции Эко-марафон «Переработка» под лозунгом «Сдай макулатуру – Спаси дерево!», которая стартовала с 18 апреля 2021 года в Рязанской области, в рамках реализации проекта «Ресурсосбережение».

Акция по сбору макулатуры, благодаря соревновательной составляющей между классами, вызвала большой интерес у ребят. В связи с этим данная акция вошла в традиционное мероприятие нашей школы.

В течении учебного года во всех классах проведены классные часы, игры-путешествия, викторины, утренники по экологии.

Ученическое самоуправление

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через

участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, конкурсов, дней самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы. После чего, на Совете старшеклассников обсуждаются плюсы и минусы, пишется отзыв о прошедшем мероприятии.

Профилактическая работа

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 - х, 5-х, 10 - х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п., один раз в месяц заседание Совет профилактики;

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы.

Работа с педагогами: учебно - просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально - профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с детьми и семьями, состоящими на учете по профилактике, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечению различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах
КДН и ЗП, ОПДН, ВШУ в 2021 году:

Вид учета	КДН и ЗП		ОПДН		в/школьный учет	
	начало 2021	конец 2021	начало 2019	конец 2019	начало 2021	конец 2021
Учащиеся	6	4	6	4	9	9
Семьи	3	2	3	2	3	6

По запросам родителей и классных руководителей школьным психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии и по результатам диагностики вырабатывались рекомендации для родителей и классных руководителей. Работа по профилактике проводилась и через классные родительские собрания «Ответственное родительство», проводится информированность родителей через официальный сайт школы вкладка «Родителям».

На стенде «Школьная жизнь и сайте ОО размещена информация о работе детского «телефона доверия».

Дополнительное образование

Возможности дополнительного образования по созданию условий для свободного развития личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей трудно переоценить.

В нашей школе дополнительное образование представлено физкультурно-спортивным направлением (волейбол, баскетбол, стрельба).

Педагоги разрабатывают адаптированные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

Занятия в объединениях ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Охват детей в 2021:

процент охвата детей дополнительным образованием школы 60%.

Особым интересом у детей пользуется Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого работают 6 объединений:

Шахматный клуб

Медиаторчество

Клуб здоровья и безопасности

Робототехника и пластилинография

Scratch-программирование

Юный турист

По итогам областного конкурса научно-технического творчества «Юные техники XXI века» работа наших ребят заняла первое место в номинации «Программирование и вычислительная техника».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.03.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место.

Администрация школы осуществляет:

- подбор, прием на работу и расстановку кадров;
- создает условия труда;
- обеспечивает личностный рост педагога;
- организует периодические аттестации и повышение квалификации;
- решает проблемы закрепления кадров в коллективе;
- обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом - характере труда, социальной защите;
- помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и - использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями:

всего 18 педагогических работников, из них: 17 учителей

Внешних совместителей 2

Средний возраст педагогических работников - 46 лет.

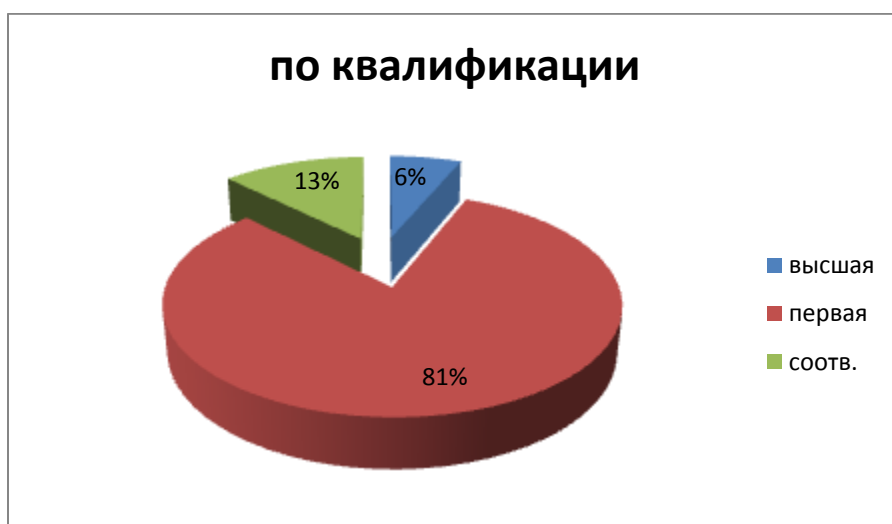


Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно: старшие передают опыт молодым.

Целевое обучение в РГУ проходит ещё 1 человек.

Высшее профессиональное образование имеют 100% педагогических работников школы, что является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса.

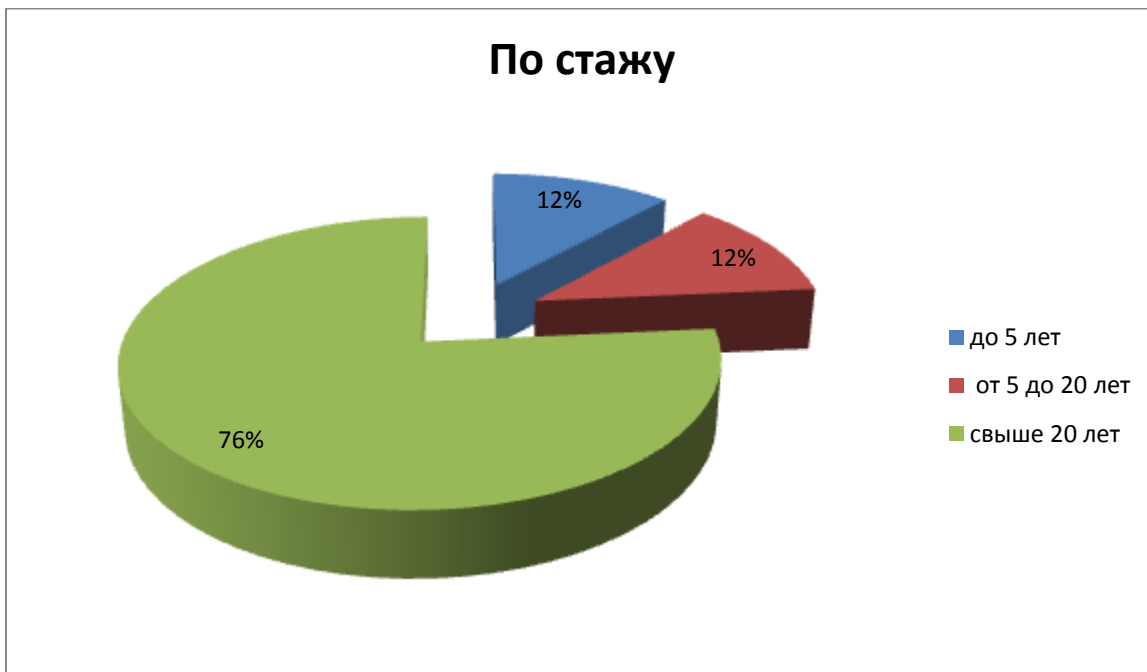
Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.



Статистика показывает, что педагогический коллектив школы имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 87% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В 2021 году подтвердили аттестацию на первую квалификационную категорию 2 человека.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.



Статистика показывает, что в школе работают опытные педагоги, способные работать в современных условиях.

В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации образовательной программы ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования в 2021 году между Школой и *ОГБОУ ДПО «РИРО»* был заключен договор, на основании которого 11 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации, что составило 61% от всего педагогического состава.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы,

вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 22 589 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3182 единиц в год;

объем учебного фонда – 9096 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6482	2962
2	Педагогическая	258	70
3	Художественная	10319	800
4	Справочная	4240	30
5	Языковедение, литературоведение	120	40
6	Естественно-научная	100	15
7	Техническая	40	3
8	Общественно-политическая	40	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 685 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 18

учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Имеется:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет информатики;
- кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, столовая, пищеблок.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС – 30 ноутбуков).

Во дворе школы имеется пришкольный учебно-опытный участок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	76

русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (39%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20(6%)
– федерального уровня		3 (1 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6%)
– первой		13 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		9 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.