

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
муниципального образования – городской округ
город Скопин Рязанской области

Согласовано

Согласовано

Утверждаю

Руководитель ШМО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Директор школы

_____ Форсикова О.В.

_____ Барабаш Е.В.

Протокол № _____

Приказ № _____

от «__» _____ 2022 г.

от «__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Предмет – ОДНКНР

Класс – 6

Всего часов на изучение программы – 34

Количество часов в неделю – 1

Марфина Лариса Петровна –
первая квалификационная категория

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) 6 класс разработана в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура» Министерства образования РФ, предусматривается изучение культуры православия. Она включает его содержательные компоненты с учетом возрастных особенностей школьников. Содержание программы выстроено на основе содержательных концентров: материал каждого нового года обучения повторяет и углубляет изученное, открывая учащимся новую грань мира православия.

В содержание программы 6 года обучения представлена тема «Святая Русь» X- XVII вв..

Программа по предмету «Православная культура. Святая Русь» разработана с учётом авторской концепции преподавания Православной культуры как учебного предмета и направлена на достижение следующих целей и задач:

Цели:

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания;
- формирование чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;
- развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, своей сопричастности с ним;
- совершенствование личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями;
- расширение кругозора учащихся, формирование порядочного, честного гражданина.
- сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры;
- стремление возродить традиции семейного воспитания;

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
- научить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро;
- научить пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в поведении и стремлениях ребенка;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;

- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
- создать условия для восприятия целостной картины мира;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения;
- способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором учащиеся узнали на уроках;
- научить детей беречь святыни родной земли;
- развивать представления о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, и формировать у них ценностно- смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- воспитывать уважительное отношение к разным духовным и светским традициям;
- укреплять средствами образования преемственность поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей;

Обучение осуществляется с использованием учебника:

6 класс Л.Л. Шевченко. «Православная культура»: Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 6 класс. -М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Знать/ понимать

- историю христианской Церкви в житиях ее святых (10 – 17 века);
- основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре;
- основы языка христианской православной культуры;
- смысл христианских праздников православного календаря, их духовное значение, как способе организации жизни христиан;
- православные традиции, обычаи христианского народа;
- содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию;
- особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы;

уметь:

- описывать сюжетную сторону иконы; - выделять основную идею – спасение человека;
- объяснять на примерах житий святых, как строилась система отношений христиан к ближнему, к Богу;
- объяснять христианские ценности в жизни людей; как человек преодолевает себя (свои страсти), духовно возрастает (воспитывая волю, мужество).

объяснять христианские ценности в жизни людей; как человек преодолевает себя (свои страсти), духовно возрастает (воспитывая волю, мужество);

ориентироваться в выборе нравственных ценностей для устройства семьи на основе традиций христианства;

обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.

Формы контроля:

- беседа;

- итоговое занятие;

- виртуальная экскурсия.

В планировании учтены различные формы занятия: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля.

Особенностью реализации рабочей программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, является:

- коррекционно-развивающий характер обучения, что выражается в выделении существенных признаков изучаемых явлений (умение анализировать, выделять главное в материале); опоре на объективные внутренние связи, содержание изучаемого материала (в рамках предмета и нескольких предметов); проектировании жизненных компетенций обучающегося; включении обучающихся, имеющих статус ОВЗ, в совместную деятельность класса по оказанию помощи друг другу; привлечении дополнительных ресурсов (специальная индивидуальная помощь, обстановка, оборудование, другие вспомогательные средства); - увеличение времени, планируемого на повторение и пропедевтическую работу с учётом особых образовательных потребностей детей с ЗПР; - проектирование наряду с основными образовательными задачами индивидуальных образовательных задач для детей с диагнозом ОВЗ; - использование приёмов коррекционной педагогики на уроках: наглядные опоры в обучении; алгоритмы, схемы, шаблоны; поэтапное формирование умственных действий; опережающее консультирование по трудным темам; безусловное принятие обучающегося, игнорирование некоторых негативных поступков; обеспечение обучающемуся успеха в доступных ему видах деятельности; - определение характерных для учебного курса форм организации деятельности учащихся с учётом организации взаимодействия детей: групповая, парная, индивидуальная; проектная, игровая деятельность; самостоятельная, совместная деятельность.

IV. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование тем	Кол- часов
Раздел 1. Первые христиане на Руси		2
1	Первые христиане на Руси	1
2	Литературные памятники Древней Руси	1
Раздел 2. Первые святые Руси - князь Борис и Глеб		3
3	Как на Руси следовали по пути Христа. Сыновья князя Владимира – святые братья-княжичи Борис и Глеб.	1
4	Евангельские заповеди в жизни христиан	1
5	Итоговое занятие «Крещение Руси»	1
Раздел 3. Святые Киево-Печерской лавры		2
6	Утверждение христианской веры. Святые Киево - Печерской Лавры.	1
7	Храмы и святыни Киево-Печерской лавры	1
Раздел 4. Русские святые времен татарского нашествия		2
8	Христиане-мученики времен татарского нашествия. Святой благоверный князь Александр Невский	1
9	Почитание памяти святых в объектах православной культуры	1
Раздел 5. Святители Московские. Митрополиты Петр и Алексей		2
10	Как укреплялось московское государство. Митрополит Петр	1
11	Слава митрополита Алексея как молитвенника и чудотворца	1
Раздел 6. Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Дмитрий Донской		5
12	Годы татарского ига на Руси. Игумен земли Русской. Преподобный Сергей радонежский	1
13	Святой благоверный князь Дмитрий Донской	1
14	Защитники Отечества в наше время	1
15	Святые монастыри России	1
16	Проведение Рождественского праздника	1
Раздел 7. Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие — Зосима, Савватий и Герман		3
17	Земля соловецкая – живой источник духовной силы России	1
18	Духовная твердыня России – Соловецкий монастырь	1
19	Святые и святыни Соловецкого монастыря	1
Раздел 8. Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии		1
20	О чем размышляют святые?	1
Раздел 9. Свирский чудотворец		2
21	Жизненный путь преподобного Александра Свирского	1
22	Святые обители, связанные с именем преподобного	1

Раздел 10. Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный		4
23	Ходящие в законе Господнем	1
24	Юродство – один из путей к спасени. Жизнь в боге святого блаженного Василия.	1
25	Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская	1
26	Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская	1
Раздел 11. Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский		2
27	Увенчанный венцом правды. Святой Филипп, митрополит Московский	1
28	Вера как источник духовного мужества христианина	1
Раздел 12. Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет		2
29	Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет	1
30	Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени.	1
Раздел 13. Исправление церковных книг. Патриарх Никон		3
31	Деятельность Патриарха Никона	1
32	Образ Небесного Иерусалима в русской культуре	1
33	Защита проекта «Монастыри России»	1
34	Защита проекта «Монастыри России»	1