

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
муниципального образования-городской округ  
город Скопин Рязанской области

**ТОЧКА РОСТА**  
Центр образования цифрового  
и гуманитарного профилей



Утверждаю  
Директор школы  
Е.В.Барабаш

Рабочая программа дополнительного образования  
«Шахматный клуб »

Количество часов:157,5час.

Количество часов в неделю:4,5 часа

Составил:  
преподаватель дополнительного образования Комков Н.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования обучению игре в шахматы второго года обучения рассчитана на 157,5 часов год.

Основной формой организации учебного процесса является групповое занятие.

**Цель программы:** создание условий для творческого и интеллектуального развития личности ребенка посредством подготовки юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.

**Задачи программы:**

Способствовать овладению обучающимися всеми элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре.

Усвоить стратегические основы шахматной игры, методы долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии.

Знать все стратегические элементы шахматной позиции и основные стратегические приёмы в типовых положениях.

Овладеть способами реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях, методами шахматной борьбы за ничью в худших позициях.

Овладеть знаниями об основных стратегических и тактических идеях большинства дебютных построений, встречающихся в шахматной игре, и навыками

построения своего дебютного репертуара.

Сформировать навыки шахматной культуры.

В процессе обучения игре в шахматы используется богатейший потенциал шахмат образовательный, культурный, духовный, воспитательный, спортивный, коммуникативный в целях обогащения и развития духовного мира детей.

**Отличительные особенности данной программы:** в том, что одинаковые условия для шахматного образования детей не всегда согласуются с конкретными возможностями самих воспитанников. Поэтому одна из ведущих задач шахматного объединения заключается в том, чтобы неравенство способностей воспитанников не переживалось детьми как несчастье и не отбивало интереса к познанию. В программе отражены методы работы по расширению возможностей ребенка. Например, переключение внимания воспитанника с собственных успехов на интерес к шахматной игре и, после успешного завершения этого этапа, на интересы шахматного коллектива.

**Программа предусматривает две основные формы занятий:**

-Теоретическое занятие.

-Игра на турнире.

Изучение истории шахмат и шахматной теории проводится по группам и индивидуально.

**1. Групповые занятия:**

лекция: теоретические вопросы объясняет педагог;

диалог: "столкновение" двух противоположных точек зрения.

Пример: обсуждение дебюта, который, с точки зрения теории Стейница, является неправильным и некорректным, а с точки зрения гипермодернистов совершенно обоснованным. Учащиеся заранее получают материал к занятию и готовятся к полемике.

## **2. Индивидуальная работа:**

работа с заданиями по тактике (на карточках);

работа с дебютной картотекой;

работа с литературой во время занятия (с помощью педагога или самостоятельно);

тренировочные партии с педагогом;

разбор сыгранной партии.

## **3. Игры на турнире:**

1. Обычные турнирные партии с контролем времени, соответствующие разрядным нормам турнира.

2. Тематические турниры по определенным дебютам, позициям миттельшпиля и эндшпиля.

3. Тематические сеансы одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов.

4. Тренировочные партии или турниры с укороченным контролем времени: 30 мин., 15 мин., 10 мин. или 5 мин. на всю партию

5. Товарищеские матчи и матч-турниры, командные и личные соревнования с другими коллективами.

6. Конкурс решения задач или комбинаций сочетает в себе два элемента соревновательный и обучающий, являясь следующим звеном между обычным теоретическим занятием и турнирной шахматной партией.

7. Шахматные партии с консультацией: одна группа учащихся играет против другой, имея право совещаться по поводу выбора хода.

8. Сеансы одновременной игры. Проводят более сильные шахматисты против своих менее опытных противников.

## **Ожидаемые результаты:**

Обучающиеся 2 года обучения должны:

- Историю и теорию шахматной игры;
- Шахматные стили. Выдающихся мастеров. Шахматной игры.
- Основы комбинационной и позиционной игры.
- Основные приемы эндшпильной техники.
- Дебютную теорию

Уметь:

- Решать сложные позиции с большим числом разветвлений;
- Разбирать дебютные ловушки;
- Применять в тактике игры различные.

## Методы диагностики результатов.

Разбор партий обучающихся (не имеет количественных критериев, но может показать уровень усвоения любого раздела программы любым воспитанником, так как демонстрирует общий уровень понимания игры).

Зачёты по эндшпильной технике.

Турниры по техническим позициям.

Конкурс "Угадай ход"

Викторина по истории шахмат.

Личностный рост ребенка в шахматной игре.

1. Воспитание способностей волевой регуляции поведения. Мера самостоятельности

воспитанника при постановке цели; ее осознанность, наличие стремления к оценке

своей деятельности. Навыки самодисциплины. Способы самосовершенствования.

Уровни сформированности волевых качеств.

Способность собственной деятельности.

Способность к самооценке.

2. Корректность понятия "интеллектуальность шахматной игры".

3. Педагогические ситуации:

восприятие ребенком проигранной партии: "полезный урок" или "наказание";

восприятие ребенком успеха;

методы коррекции поведения детей в турнирах.

### Список литературы:

- 1 Алехин А. А. На пути к высшим шахматным достижениям. – М.: ФиС, 1991
- 2 Ботвинник М. М. Аналитические и критические работы 1942-1956 гг. – М.: ФиС,
- 3 Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры. – Минск: МП Бесядзь, 1997
- 4 Котов А. А. Шахматное наследие Алехина. – М.: ФиС, 1982
- 5 Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М., 1980
- 6 Лисицин Г. М. Стратегия и тактика шахматного искусства. – Л.: Лениздат, 1952
- 7 Нейштадт Я. И. По следам дебютных катастроф. – М.: ФиС, 1979
- 8 Портиш Л. Шаркози Б. 600 окончаний. – М., 1979
- 9 Теория и практика шахматной игры. Под ред. Я. Б. Эстрина. – М.: Высшая школа

№	Тема	Кол-во часов
1	<p>Шахматная партия. Три стадии шахматной партии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дебют(5ч.)</li> <li>-Миттельшпиль(5ч.)</li> <li>- Эндшпиль(5ч.)</li> <li>- Двух- и трехходовые партии(5ч.)</li> </ul>	20
2	<p>Основы дебюта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Староиндийская Защита(1ч)</li> <li>-Ферзевый Гамбит(1ч)</li> <li>-Волжский Гамбит(1ч)</li> <li>-Защита Каро-Канн(1ч)</li> <li>-Английское Начало(1ч)</li> <li>-Берлинская Защита(1ч)</li> <li>-Испанская партия(1ч)</li> <li>-Вариант Дракона(1ч)</li> <li>-Вариант Найдорфа(1ч)</li> <li>-Гранд Прикс(1ч)</li> <li>-Скандинавская защита(1ч)</li> <li>-Каталонское начало(1ч)</li> <li>-Славянская защита(1ч)</li> </ul>	14
3	<p>Основы миттельшпиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные правила игры в миттельшпиле (В.Стейниц)(5ч)</li> <li>-Анализ и оценка позиции(5ч)</li> <li>-Элементы позиции (слабые поля, слабые пешки, позиция фигур, открытые линии, центр, пространство и др.)(20ч)</li> </ul>	30
	<p>Достижение мата без жертвы материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Первый вариант детского мата(5ч)</li> <li>-Второй вариант детского мата(5ч)</li> <li>-Как защитится от детского мата?(5ч)</li> </ul>	

5	<p>Основы эндшпиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-король и пешка против короля (4ч.)</li> <li>-правило Берна(2ч.)</li> <li>-пешечный эндшпиль(7,5ч.)</li> </ul>	13,5
6	<p>Техника матования одинокого короля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие сведения (2ч.)</li> <li>-Мат ладьей(3ч.)</li> <li>-Мат ферзем(3ч.)</li> <li>-Мат двумя слонами(4ч.)</li> <li>-Мат слоном и конем(8ч.)</li> <li>-Непосильная задача для 2коней (5ч.)</li> </ul>	25
7	<p>Игра всеми фигурами из начального положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Нарушение основных принципов игры в начале партии (5ч.)</li> <li>-Партии-миниатюры (5ч.)</li> <li>-Мат Легалья (5ч.)</li> <li>-Запись шахматной партии (5ч.)</li> <li>-Шахматный этикет(5ч.)</li> <li>-Уголки (3ч.)</li> <li>-Самуэль Решевский(2ч.)</li> <li>-Игра со всеми фигурами (10ч)</li> </ul>	40
	Всего:	<b>157,5</b>